

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 4  
г. Ставрополя  
протокол № 1 от 20.05.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 368/1 от 20.08.2024 г.  
директор МБОУ СОШ № 4  
г. Ставрополя  
\_\_\_\_\_ М.А. Суркова

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ  
ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя (далее - школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями от 3 августа 2023 года;
- Федеральным законом № 152 от 27.07.2006 «О персональных данных» с изменениями от 6 февраля 2023 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 12.08.2022 №732;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказами Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 года

№232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и №233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» с изменениями от 12 апреля 2024 года

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 "Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования";
- письмом Минпросвещения России и Рособнадзора от 6 августа 2021 г. N СК-228/03/01.16/08-01;
- письмом Минпросвещения России от 13.01.2023 N 03-49 "О направлении методических рекомендаций" ;
- уставом школы.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.6. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.7. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.8. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения

результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.9. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом предмета с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий, отражающихся в рабочей программе.

## **2. Текущий контроль успеваемости**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам (курсам) учебного плана федеральной общеобразовательной программы, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения обучающимися указанных контрольных или проверочных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки)

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений, обучающихся и динамики их роста в течение всего учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных обстоятельств, способствующих или препятствующих достижению обучающимися планируемых образовательных результатов освоения соответствующей общеобразовательной программы;
- изучения и оценки эффективности методов (методик), форм и средств обучения, используемых в образовательной деятельности общеобразовательной организации;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности, коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала; предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале учета успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы

2.4. Результаты текущего контроля фиксируются в виде текущей оценки.

2.5. Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения обучающегося в освоении программы учебного предмета.

2.5.1. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

2.5.2. Основным предметом текущей оценки является способность к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных (познавательных, регулятивных, коммуникативных) действий, а также компетентностей, релевантных соответствующим направлениям функциональной грамотности.

2.5.3. Текущая оценка может быть формирующей и диагностической. Формирующая оценка поддерживает и направляет усилия обучающегося, включает его в самостоятельную оценочную деятельность. Диагностическая текущая оценка способствует выявлению и осознанию педагогическим работником и обучающимся существующих проблем в обучении.

2.5.4. В текущей оценке используются различные формы и методы проверки с учетом особенностей учебного предмета (приложение 1).

2.5.6. В ходе текущего оценивания применяются критерии: знание и понимание, применение, функциональность.

2.5.7. Обобщенный критерий «знание и понимание» включает знание и понимание роли изучаемой области знания и (или) вида деятельности в различных контекстах, знание и понимание терминологии, понятий и идей, а также процедурных знаний или алгоритмов.

2.5.8. Обобщенный критерий «применение» включает:

- использование изучаемого материала при решении учебных задач, различающихся сложностью предметного содержания, сочетанием универсальных познавательных действий и операций, степенью проработанности в учебном процессе;
- использование специфических для предмета способов действий и видов деятельности по получению нового знания, его интерпретации, применению и преобразованию при решении учебных задач/проблем, в том числе в ходе поисковой деятельности, учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности.

2.5.9. Обобщенный критерий «функциональность» включает осознанное использование приобретенных знаний и способов действий при решении внеучебных проблем, различающихся сложностью предметного содержания, читательских умений, контекста, а также сочетанием когнитивных операций.

2.5.10. Оценка функциональной грамотности направлена на выявление способности обучающихся применять предметные знания и умения во внеучебной ситуации, в реальной жизни.

2.6. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного

образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.7. Для обучающихся с ОВЗ в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя.

2.9. В текущем контроле используются устные, письменные и экспертные формы проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, учебные исследования и учебные проекты, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.)

2.10. Формой текущего контроля в школе являются зачеты (диагностический административный контроль):

- в 9-х классах:
  - каждую четверть - по русскому языку и математике для всех обучающихся;
  - 2,3,4 четверти – по 2 учебным предметам по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- в 10-х классах:
  - каждое полугодие – по математике и русскому языку для всех обучающихся;
  - в 1-ом полугодии предметы: литература, обществознание, биология, физика, география.
  - во 2-ом полугодии – предметы: история, химия, информатика, английский язык.
- в 11-х классах:
  - каждую четверть - по русскому языку и математике для всех обучающихся; каждую четверть - предметы по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

2.10.1. Сроки проведения зачетов определяются приказом директора на текущую четверть и доводятся до сведения обучающихся и их родителей/законных представителей. Зачеты проводятся строго по расписанию. Проведение зачетов в другие дни не разрешается.

2.10.2. Преподаватели, а также представители администрации, осуществляющие текущий контроль по предмету, определяются приказом директора. В случае, когда преподаватель по уважительной причине не может явиться на зачет, заместитель директора по УВР обязан своевременно осуществить замену преподавателя, либо согласовать с директором сроки переноса зачета.

2.10.3. Зачет может проводиться устно, письменно, либо в форме тестирования формата ОГЭ. Учителя-предметники доводят до сведения обучающихся информацию о форме проведения зачета, критериях оценивания, не позже каждой 2 недели учебной четверти.

2.10.4. Результат о сдаче зачета по предмету выставляется в зачетную ведомость (Приложение 3), а также дублируется в зачётный лист обучающегося (Приложение 4), устанавливаются оценки «зачтено» и «не зачтено».

2.10.5. Неявка на зачет отмечается в зачетной ведомости словами «не явился» и заверяется подписью преподавателя. Неявка на экзамен или зачет без уважительной причины засчитывается обучающемуся как неудовлетворительная оценка.

2.10.6. По окончании зачета (или в ближайший за зачетом рабочий день), преподаватель сдает полностью заполненную зачетную ведомость.

2.10.7. В случае не сдачи зачета приказом директора назначается дата прохождения повторной сдачи. При повторном получении неудовлетворительной отметки обучающийся может быть не допущен к занятиям в следующей четверти.

2.10.8. Повторная сдача зачетов с целью повышения положительной оценки разрешается директором в исключительных случаях по заявлению обучающегося, согласованному с преподавателем.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету.

2.12. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах

или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

В процентном отношении отметки (по пятибалльной системе) выставляются в следующих диапазонах:

«2» - менее 50% (или 0-35%)

«3» - 50%-60% (или 35-60%)

«4» - 65-85% (или 61-85%)

«5» - 85-100%

2.13. По курсу ОРКСЭ (НОО), Функциональная грамотность (НОО), Функциональная грамотность (ООО) вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающихся, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

2.14. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в электронном журнале успеваемости и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы «Положение о журнале успеваемости обучающихся». За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» и «Родной язык» (русский), а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература»).

2.15. Текущий контроль успеваемости по итогам четверти/полугодия осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа).

2.16. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за четвертную/полугодовую письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти/полугодия для отсутствовавших ранее обучающихся.

2.17. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;

- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, непосещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;
- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

2.18. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

2.19. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются справкой об обучении в медицинской организации и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы «О зачете результатов».

2.20. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы «Положение о внеурочной деятельности».

2.21. Результаты текущего контроля являются основой для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

2.22. *Отметки за четверть/полугодие по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную/полугодичную письменную работу, и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.*

2.23. Четвертные /полугодичные отметки успеваемости обучающихся выводятся не позднее чем за 2 дня до окончания соответствующей учебной



четверти /полугодия.

Отметка за учебную четверть выставляется при условии наличия следующего минимального количества отметок исходя из количества часов в неделю по учебному плану на данный предмет:

- 1 час в неделю - 3 отметки;
- более 1 часа в неделю – 5 отметок.

Отметка за полугодие выставляется при условии наличия следующего минимального количества отметок исходя из количества часов в неделю по учебному плану на данный предмет:

- 1 час в неделю - 5 отметок;
- более 1 часа в неделю – 7 отметок.

2.24 При выставлении четвертных/полугодичных отметок приоритетными являются результаты контрольных, проверочных, административных работ, зачетов. Соответствующая оценка за четверть/полугодие выставляется, если обучающийся показал следующие результаты:

Средний балл по контрольным, практическим, лабораторным, административным работам, зачётам	Текущие отметки	Отметка за четверть/полугодие
Не менее 4,51	Преобладают «5», отсутствуют «2»	5 (отлично)
Не менее 3,51	Преобладают «4» и «5»	4 (хорошо)
Не менее 2,51	Преобладают «3» и «4»	3 (удовлетворительно)
Меньше 2,5	Преобладают «2»	2 (неудовлетворительно)

2.25. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 % учебного времени, отметка за четверть/полугодие не выставляется («н/а») или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов четвертной письменной работы.

2.26. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся

обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из электронного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

### **3. Содержание и порядок проведения тематического оценивания**

3.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

3.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

3.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

3.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

3.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

3.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

3.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

3.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;
- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

3.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур в каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков, и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

### **4. Промежуточная аттестация обучающихся**

4.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования

соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Промежуточная аттестация, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося основного общего и среднего общего образования к государственной итоговой аттестации.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

4.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со 2 класса.

Промежуточную аттестацию в школе в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы школы по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования и самообразования (экстерны).

4.4. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяются учебным планом ООП соответствующего уровня общего образования.

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в сроки, утвержденные календарным учебным графиком, и в порядке, установленном пунктом 4.6 настоящего Положения.

4.6. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

4.6.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год в сроки, установленные календарным учебным графиком соответствующей образовательной программы.

Расписание промежуточной аттестации составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации, в соответствии со сроками, утвержденными календарным учебным графиком.

Расписание промежуточной аттестации (перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), форма, сроки и порядок проведения) доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле ОО, учебном кабинете, на официальном сайте ОО не позднее чем за две недели до проведения промежуточной аттестации.

4.7. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы: по обязательным предметам: русский язык, математика и другим предметам выпавшим на основе случайного выбора в форме всероссийской проверочной работы, по другим предметам самостоятельно в форме итоговой контрольной и др. формах (Приложение 2);

4.8. Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся общеобразовательных организаций по следующим предметам:

- в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение;
- в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, английский язык, биология, география;
- в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, английский язык, география, биология, обществознание, литература;
- в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, английский язык, география, биология, обществознание, литература, физика, информатика;
- в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика, история, английский язык, география, биология, обществознание, литература, физика, информатика, химия;
- в 10 классе по учебному предмету русский язык, математика, история, английский язык, география, биология, обществознание, литература, физика, информатика, химия;

4.9. Содержание и структура ВПР определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

Образовательной организации при проведении промежуточной аттестации обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

4.10. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется по **пятибалльной** системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку

по *пятибалльной* шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

4.11. Отметки за годовую письменную работу обучающихся фиксируются педагогическим работником в журнале успеваемости(электронном) и дневнике обучающегося.

4.12. Педагогический работник, осуществляющий промежуточную аттестацию, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за годовую письменную работу, и проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года для отсутствовавших ранее обучающихся.

4.12.1. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине, подтвержденной документально, проходят промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, в течение одной недели с момента непрохождения обучающимся промежуточной аттестации.

4.12.2. Во исполнение пункта 4.12.1.настоящего Положения уважительными причинами признаются:

- болезнь обучающегося, подтвержденная соответствующей справкой медицинской организации;
- трагические обстоятельства семейного характера;
- участие в спортивных, интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах на всероссийском и международном уровне, федеральных, региональных, муниципальных мероприятиях, волонтерской деятельности;
- обстоятельства непреодолимой силы, определяемые в соответствии с Гражданским кодексом.

4.13. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся при промежуточной аттестации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, не допускается проведение промежуточной аттестации:

- в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы;
- в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине;
- по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

- для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

4.14. Промежуточную аттестацию обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в журнале обучения на дому.

4.15. Промежуточная аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются *справкой об обучении в медицинской организации* и учитываются в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

4.16. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности, основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

4.17. Годовые отметки в 2-9 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как *среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам годовой письменной работы*, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления с соблюдением следующих правил:

I	II	III	IV	год
5	5	4	4	4
4	5	5	4	4
5	4	5	4	4
5	3	5	5	4
5	5	5	3	4
5	5	3	5	4
3	5	5	5	4

I	II	III	IV	год
4	4	3	3	3
4	3	4	3	3
3	4	4	3	3
2	4	4	4	3
4	2	4	4	3
4	4	2	4	3
4	4	4	2	3

I	II	III	IV	год
3	3	2	2	2
3	2	3	2	2
2	3	2	3	2

4.18. Годовая отметка по предмету в 10-11 классах определяется на основании полугодовых отметок при наличии всех полугодовых результатов с учетом результатов промежуточной аттестации. Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок (по правилам математического округления, до десятых), за исключением следующих случаев:

I	II	год
5	4	4

I	II	год
4	3	3

I	II	год
3	2	2

4.19. Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности в журнал успеваемости не выставляется.

4.20. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной годовой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра отметки на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в срок не позднее, чем через пять дней после выставления годовой отметки в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний обучающегося. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4.21. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.22. При реализации образовательных программ, в том числе адаптированных, каждому обучающемуся, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего обучающегося в течение всего периода обучения должен быть обеспечен доступ к результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

## **5. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов**

5.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

5.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

5.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

5.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами школы.

5.5. Школа утверждает график прохождения промежуточной

аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

5.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

5.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством РФ и локальным нормативным актом школы.

5.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

5.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

5.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

5.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

5.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

5.14. Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования - не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;
- по образовательным программам среднего общего образования - не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения



(изложения), но не позднее 1 февраля.

5.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

5.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

## **6. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

6.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, по решению педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

6.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.3. Общеобразовательная организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.4. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора школы на основании решения педагогического совета, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

6.5. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные школой сроки.

6.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора школы создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников, с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

6.7. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

6.8. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

оформляются протоколом комиссии.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

6.9. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в журнале успеваемости в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

6.10. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

**ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

<b>Предмет</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>Биология</b>	доклад, домашнее задание, зачет, конспект, лабораторная работа, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
<b>География</b>	географический диктант, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
<b>Изобразительное искусство</b>	доклад, домашнее задание, конкурс, проект, реферат, творческая работа
<b>Иностранный язык</b>	аудирование, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, личное письмо/открытка, монолог, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, чтение, эссе
<b>Информатика</b>	доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, конспект, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, терминологический диктант, тест, устный ответ
<b>История</b>	доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, конспект, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ
<b>Литература</b>	выразительное чтение, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, опрос, письменный ответ, реферат, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, эссе

<b>Литературное чтение НОО</b>	выразительное чтение, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, олимпиада, опрос, пересказ, проект, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ
<b>Математика</b>	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, конспект, математический диктант, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет
<b>Математика (НОО)</b>	ведение тетради, графический диктант, домашнее задание, исследовательская работа, конкурс, олимпиада, опрос, проект, решение задач, тест, устный ответ, устный счет
<b>Музыка</b>	анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, доклад, домашнее задание, конкурс, музыкальная викторина, опрос, проект, реферат, творческая работа,
<b>ОБЖ</b>	доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, конспект, опрос, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ
<b>Обществознание</b>	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, конспект, опрос, проект, реферат, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе
<b>Окружающий мир НОО</b>	ведение тетради, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ
<b>ОДНКНР</b>	Ведение тетради, домашняя работа, исследовательская работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ, письменный ответ
<b>ОРКСЭ</b>	доклад, домашнее задание, исследовательская работа, опрос, проект, творческая работа, тест, устный ответ
<b>Русский язык</b>	ведение тетради, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, эссе

<b>Русский язык НОО</b>	ведение тетради, грамматическое задание, диктант, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, конкурс, олимпиада, опрос, проект, словарный диктант, сочинение, списывание, творческая работа, тест, устный ответ
<b>Технология</b>	доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, конкурс, опрос, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ
<b>Технология НОО</b>	доклад/реферат, домашнее задание, олимпиада, проект, творческая работа, устный ответ
<b>Физика</b>	доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, конспект, лабораторная работа, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, терминологический диктант, тест, устный ответ, экспериментальная работа
<b>Физическая культура</b>	демонстрация техники упражнений, дневник самоконтроля, доклад, конкурс, конспект, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ
<b>Химия</b>	ведение тетради, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, конспект, конференция, практическая работа, проект, реферат, решение задач, терминологический диктант, тест, устный ответ, экспериментальная работа

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

<b>Начальное образование</b>	
Русский язык	Итоговая контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
Литературное чтение	Итоговая тестовая работа
Математика	Итоговая контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа/ Всероссийская проверочная работа
Английский язык	Итоговая тестовая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Труд (Технология)	Творческая работа
Музыка	Творческий проект
Физическая культура	Сдача нормативов
Функциональная грамотность	Творческая работа
ОРКСЭ	Творческий проект
<b>Основное общее образование</b>	
Русский язык	Всероссийская проверочная работа / Итоговая контрольная работа
Литература	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
Математика	Всероссийская проверочная работа
Алгебра	Всероссийская проверочная работа/ Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа
История	Итоговая контрольная работа/ Всероссийская проверочная
Обществознание	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная
География	Итоговая контрольная работа / тестирование Всероссийская проверочная/
Физика	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная
Химия	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная
Биология	Итоговая контрольная работа / Всероссийская проверочная
Изобразительное искусство	Итоговая тестирование, тестовая работ
Музыка	Творческий проект

Труд (технология)	Творческий проект
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Итоговая контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческий проект
История Ставрополя	Итоговая контрольная работа
<b>Среднее общее образование</b>	
Русский язык	Итоговый контрольный диктант
Литература	Всероссийская проверочная работа/ Итоговая контрольная работа
Иностранный язык (английский)	Всероссийская проверочная работа/ Итоговая контрольная работа
Алгебра и начала математического анализа	Всероссийская проверочная работа/ Итоговая контрольная работа
Геометрия	Итоговая контрольная работа
Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
Информатика	Итоговая контрольная работа
Физика	Всероссийская проверочная работа/ Итоговая контрольная работа
Химия	Всероссийская проверочная работа/ Итоговая контрольная работа
Биология	Всероссийская проверочная работа/ Итоговая контрольная работа
История	Всероссийская проверочная работа/ Итоговая контрольная работа
Обществознание	Всероссийская проверочная работа/ Итоговая контрольная работа
География	Всероссийская проверочная работа/ Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Итоговое контрольное тестирование
Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект	Защита проекта
История Ставрополя	Итоговая контрольная работа

**Форма справки  
с результатами прохождения промежуточной аттестации по  
образовательной программе соответствующего уровня общего  
образования**

Литвинчук Лариса Витальевна, 05.01.2010 г.р.

в период с 19.01.2022 по 09.02.2022 прошел(а) промежуточную аттестацию за 2 четверть 5 класса по основной образовательной программе основного общего образования МБОУ СОШ №

№ п/п	Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль)	Форма промежуточной аттестации	Отметка
1.	Русский язык	Контрольная работа: сочинение, изложение	5
2.	Иностранный язык	Контрольная работа: аудирование, письмо, чтение	5
3.	География	Защита проекта	5
4.	<...>		

Академическая задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

отсутствует

Директор МБОУ СОШ  
№ -----

Петров

А.В. Петров



**ВЕДОМОСТЬ**

зачета по \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

№	Ф.И. учащегося	Отметка о сдаче зачета	Отметка о пересдаче зачета
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			

Учитель:

Представитель администрации школы:

Приложение 5

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№4 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

**ЗАЧЁТНЫЙ ЛИСТОК**

---

(фамилия, имя, отчество учащегося)

I четверть

2023-2024 учебного года

№ п/п	Предмет	Оценка	Фамилия, инициалы учителя	Подпись
1	Русский язык			
2	Математика			
3	Обществознание			
4	.....			

*Допущен(а) к учебным занятиям в II четверти  
2022-2023 учебного года.*

*Директор школы:  
М.П*

*М.А.Суркова*