

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя
протокол № 2 от 29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 452 от 30.08.2023г.
директор МБОУ СОШ № 4
г. Ставрополя
_____ М.А. Суркова

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОФИЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя (далее – школа) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 12.03.2014 № 177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- постановлением Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года № 286-п «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные

организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения»;

- изменениями в постановление Правительства Ставропольского края от 21 июля 2014 года № 286-п «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при их приеме либо переводе в государственные образовательные организации Ставропольского края и муниципальные образовательные организации Ставропольского края для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения», утвержденными постановлением Правительства Ставропольского края от 29 мая 2018г. № 216 –п;
- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- уставом МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя.

1.2. Положение о классах профильного обучения принимается на педагогическом совете школы с учетом мнения Совета обучающихся и Совета родителей, утверждается приказом директора школы.

1.3. Дополнения и изменения в положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали положение.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности школы;
- материальная база школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
 - социально-экономическому;
 - естественно-научному;
 - технологическому;
 - универсальному.
- 1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:
- обеспечение социализации личности;
 - предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
 - обеспечение непрерывности среднего общего образования;

- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.7. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

1.8. Открытие и закрытие классов профильного обучения производится приказом по школе на основании решения педагогического совета школы.

1.9. В школе на протяжении последних лет ежегодно формируется один 10 класс-комплект, поэтому реализуется один гуманитарный профиль обучения. При наличии большего количества заявлений от лиц для получения среднего общего образования возможно открытие универсального профиля обучения.

1.10. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями, государством и учредителем за реализацию конституционного права граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качество обучения, отвечающее требованиям, предъявляемым к профильному обучению.

2. Порядок приема и выпуска обучающихся классов профильного обучения

2.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

2.2. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период после получения ими аттестатов об основном общем образовании в сроки, установленные школой, по результатам индивидуального отбора.

2.3. Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтингов до превышения пределов максимальной наполняемости класса согласно пункту 3.4.14 СП 2.4.3648-20.

2.4. Право на участие в индивидуальном отборе имеют все обучающиеся, вне зависимости от места проживания.

2.5. Индивидуальный отбор обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося и родителя (законного представителя). Заявление подается в школу не позднее чем за три рабочих дня до начала индивидуального отбора. При подаче

заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя (паспорт обучающегося, достигшего 14 лет). В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- класс профильного обучения, для приема (перевода) в который подается заявление.

Заявление может быть направлено заявителями в школу в форме электронного документа через региональный портал.

2.6. Для получения среднего общего образования к заявлению, указанному в пункте 2.5 положения, прилагаются следующие документы, заверенные руководителем образовательной организации:

- аттестат (оригинал) об основном общем образовании;
- результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на профильном уровне;
- ведомость успеваемости, заверенная подписью руководителя и печатью соответствующей образовательной организации, подтверждающая наличие у обучающегося годовых (итоговых) отметок успеваемости «хорошо» или «отлично» за курс основного общего образования по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого (ых) предполагается на профильном уровне;
- портфолио обучающегося: грамоты, дипломы, сертификаты, удостоверения и иные документы, подтверждающие учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся за последние 2 года обучения (призовые места - при наличии);
- копии документов, подтверждающих наличие преимущественного права приема (перевода) обучающегося в класс профильного обучения (при наличии).

2.7. Для получения среднего общего образования на универсальном профиле к заявлению указанному в пункте 2.5 положения, прилагаются

- аттестат (оригинал) об основном общем образовании;
- копии документов, подтверждающих наличие преимущественного права приема (перевода) обучающегося в класс профильного обучения (при наличии).

2.8. В случае участия в индивидуальном отборе обучающихся школы, документы, находящиеся в распоряжении школы, заявителями не представляются.

Иностранные граждане и лица без гражданства представляют документы на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.9. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется в три этапа:

- 1 этап - проведение комиссией экспертизы представленных документов;
- 2 этап – составление рейтинга достижений обучающихся по итогам проведения комиссией экспертизы документов;
- 3 этап – принятие решения о зачислении обучающихся в класс(ы) профильного обучения.

2.10. Индивидуальный отбор в класс(ы) гуманитарного профиля осуществляется в ходе экспертизы документов, представленных заявителем на основании критериев и балльной системы оценивания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг обучающихся:

Критерии оценивания:

1. наличие у обучающегося отметок "хорошо" или "отлично" по результатам государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования не менее чем по двум учебным предметам, изучение которых предполагается на профильном уровне: литературы, истории (гуманитарный профиль);
2. наличие у обучающегося годовых отметок успеваемости "хорошо" или "отлично" за курс основного общего образования по учебному(ым) предмету(ам), изучение которого(ых) предполагается на профильном уровне: литературы, истории (гуманитарный профиль);
3. наличие у обучающегося за последние 2 года обучения учебных, интеллектуальных, творческих или спортивных достижений в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, краевого, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю обучения.

Балльная система оценивания документов:

1. за отметку "хорошо" по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) обучающемуся выставляется 3 балла за один предмет;
2. за отметку "отлично" по соответствующему(им) учебному(ым) предмету(ам) обучающемуся выставляется 5 баллов за один предмет;
3. за достижения обучающегося на муниципальном уровне выставляется 3 балла за одно достижение (призовое место) (в сумме не более 6 баллов);
4. за достижения обучающегося на краевом уровне выставляется 5 баллов за одно достижение (призовое место) (в сумме не более 15 баллов);
5. за достижения обучающегося на всероссийском уровне выставляется 10 баллов за одно достижение (призовое место) (в сумме не более 20 баллов);
6. за достижения обучающегося на международном уровне выставляется 15 баллов за одно достижение (призовое место) (в сумме не более 30 баллов).

2.11. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывают все члены комиссии, присутствующие на заседании.

2.12. По результатам экспертизы документов составляется рейтинг достижений обучающихся по мере убывания количества набранных ими баллов и оформляется протоколом комиссии в течение 3 рабочих дней со дня окончания проведения индивидуального отбора обучающихся.

2.13. При равных результатах индивидуального отбора обучающихся на гуманитарный профиль обучения учитываются средние баллы по аттестатам об основном общем образовании, исчисляемые как среднее арифметическое суммы итоговых отметок по предметам.

Наименьшим баллом для зачисления в профильный(е) класс(ы) гуманитарного профиля устанавливается 15 баллов.

2.14. Индивидуальный отбор в класс(ы) универсального профиля (при наличии) осуществляется в ходе экспертизы аттестатов об основном общем образовании, учитываются баллы исчисляемые как среднее арифметическое суммы итоговых отметок по предметам.

2.15. На основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельной наполняемостью класса -25 человек.

2.16. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приеме (переводе) в школу пользуются следующие категории обучающихся:

- дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;
- дети сотрудников полиции и граждан, перечисленные в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ;
- дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции;
- дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ.

2.17. Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются обучающиеся:

- имеющие аттестаты об основном общем образовании с отличием;
- победители и призеры муниципального, регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников;
- победители и призеры региональных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, учрежденных Министерством Просвещения Российской Федерации, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или

предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю;

- победители и призеры международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

2.18. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте образовательной организации www.stavschool4.ru и информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

2.19. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня размещения информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию школы, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.

2.20. Индивидуальный отбор в МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя для получения среднего общего образования в профильных классах не осуществляется в случае приема в школу в порядке перевода обучающихся из другой образовательной организации, если обучающиеся получали среднее общее образование в классе с соответствующим профильным направлением.

3. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана школы, который является частью основной образовательной программы школы.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»

3.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или)

смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.6. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерных образовательных программ.

3.7. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

3.8. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.9. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Набор и содержание элективных курсов школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.10. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования.

3.11. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

3.12. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей, заместителем директора по УВР и утверждаются приказом директора школы об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

3.13. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (в соответствии с учебным планом СОО) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.14. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на

развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

3.15. Библиотека школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым школой профилям обучения.

3.16. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

3.17. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

4. Управление классами профильного обучения

4.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом Школы и Правилами внутреннего трудового распорядка.

4.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, назначенный приказом директора школы.

4.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначаемый приказом директора школы.