

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МОУ СОШ №4

\_\_\_\_\_ М.А.Суркова

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 год

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭКОЛОГО – БИОЛОГИЧЕСКОМ ЦЕНТРЕ ШКОЛЫ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об эколого-биологическом центре школы (далее-Положение) является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Эколого-биологического центра МБОУ СОШ №4 г. Ставрополя (далее - ЭБЦ).

1.2. ЭБЦ является организационной структурой образовательно-развивающей среды МБОУ СОШ №4 г. Ставрополя (далее - Школа), предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6,5 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.3. Деятельность ЭБЦ строится на принципах сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

1.4. ЭБЦ в своей деятельности руководствуется:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 года;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629;
- Порядка формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности, утвержденным приказом Минпросвещения от 15.02.2022 № 77;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Уставом школы, локальными нормативными актами;

1.5. Содержание образования в Эколого-биологическом центре определяется образовательными программами - типовыми (примерными), рекомендованными Министерством просвещения РФ, модифицированными

(адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.

1.6. Прием обучающихся в Эколого-биологический центр осуществляется на основе выбора детьми образовательной области и образовательной программы по письменному заявлению их родителей (законных представителей).

1.7. Штатное расписание Эколого-биологического центра формируется в соответствии с его направлениями деятельности и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием Эколого-биологического центра. Деятельность сотрудников Эколого-биологического центра определяется соответствующими должностными инструкциями.

1.8. Объединения Эколого-биологического центра располагаются в основном здании школы и на территории Экспериментального тепличного комплекса.

## **2. Цели и задачи деятельности**

2.1. Цель деятельности: формирование развивающего экологизированного образовательного пространства школы на основе интеграции основного общего и дополнительного образования.

### **2.2. Задачи:**

- реализация образовательных программ дополнительного образования экологической направленности;
- оказание поддержки одаренным и талантливым детям, посредством включения их научно-исследовательскую и проектную деятельность;
- вовлечение детей и подростков в практическую экологическую деятельность, посредством участия в экологических мероприятиях и акциях города и края;
- сотрудничество на договорной основе с другими общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей ВУЗами и другими институтами, способствующее интеграции основного и дополнительного образования и повышению качества и научного уровня исследовательских работ обучающихся;
- координация деятельности и объединение едиными природоохранными действиями экологических отрядов общеобразовательных учреждений города;
- деятельность городской методической лаборатории для учителей биологии, географии, педагогов дополнительного образования, организаторов экологических объединений;
- организация содержательного познавательного досуга детей и подростков;
- создание условий для развития творческих способностей, удовлетворения интересов, самореализации и самоопределения детей и подростков;

- адаптация детей и подростков к жизни в обществе, формирование общей культуры, экологической ответственности и навыков здорового образа жизни;
- предоставление возможностей получения дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональная ориентация обучающихся;
- развитие социальной активности детей и подростков через общественную деятельность.

### **3. Содержание образовательного процесса**

3.1. В Эколого-биологическом центре реализуются программы эколого-биологической и естественно-научной направленности.

3.2. Образовательная деятельность в объединениях может проводиться по программам одной тематической направленности и комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними определяется образовательной программой.

3.3. Педагогические работники Эколого-биологического центра могут пользоваться типовыми (примерными) рекомендованными Министерством просвещения РФ программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяются исходя из учебно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке к программе.

### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Работа Эколого-биологического центра осуществляется на основе годового плана работы и учебного плана, утверждаемых директором школы.

4.2. Учебный год в Эколого-биологическом центре начинается 1 сентября и заканчивается 30 мая текущего года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательном учреждении.

Расписание составляется в начале учебного года руководителем Эколого-биологического центра по представлению педагогических работников и утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия руководителя

Эколого-биологического центра и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

4.6. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся.

4.7. Зачисление обучающихся в Эколого-биологический центр осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.8. Деятельность детей в ЭБЦ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам, а также индивидуально. В работе объединения могут принимать участие родители без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.10. В ЭБЦ проводится массовая учебная, воспитательная (развивающая) работа и мероприятия содержательного досуга детей.

4.11. В Эколого-биологическом центре ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.