

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 452 от 30.08.2023 г.
директор МБОУ СОШ № 4
г. Ставрополя

_____М.А. Суркова

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ДЕТЕЙ- ИНВАЛИДОВ НА ДОМУ

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, на дому» (далее - положение) является локальным нормативным актом, определяющим порядок организации получения начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ № 4 города Ставрополя (далее - школа).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989 года;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30.06.2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.1.3684-21,

утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №3;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Приказом Министерства Просвещения РФ № 1023 от 24 ноября 2022 года «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий реализации образовательных программ»;
- постановлением Правительства Ставропольского края от 18.03.2009 г. № 84-п «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и расчет размера компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели»;
- приказом Министерства образования Ставропольского края от 22.02.2011 г. №105-пр «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в рамках реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование»;

1.3. Основные задачи индивидуального обучения:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения.

2. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану

2.1. Для организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по индивидуальному учебному плану родители (законные представители) ребенка предоставляют в школу следующие документы:

1) заявление родителей (законных представителей) об осуществлении обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану;

2) заключение лечебно-профилактического учреждения в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право на обучение по индивидуальному учебному плану;

3) индивидуальную реабилитационную карту ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. На основании представленных документов администрация школы направляет в комитет образования представление с просьбой разрешить обучение по индивидуальному учебному плану тому или иному обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья или ребенку-инвалиду с приложением копий заявления родителей (законных представителей), заключения лечебно-профилактического учреждения. В представлении указывается период обучения по индивидуальному учебному плану, распределение часов индивидуального учебного плана, список педагогических работников, осуществляющих обучение данного ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Комитет образования на основании представления издает приказ «Об организации индивидуального обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья / ребенка-инвалида».

2.4. Школа предоставляет на время обучения детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющиеся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

2.5. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ограниченными возможностями здоровья / ребенка-инвалида, а также во избежание лишения его естественной социальной среды, могут быть использованы различные формы организации занятий с обучающимися:

1. занятия в школе индивидуально;
2. занятия на дому;
3. комбинированно: часть занятий ребенок с ограниченными возможностями здоровья / ребенок-инвалид посещает в классе, часть - индивидуально по расписанию, часть – с использованием дистанционных образовательных технологий (при наличии условий функционирования электронной информационно-образовательной среды).

2.6. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося с ограниченными возможностями здоровья / ребенка-инвалида, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, отсутствия противопоказаний для занятий в классе.

2.7. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья / детей-инвалидов обеспечивают педагогические работники школы. В соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей составляют рабочую программу обучения, учебный план, календарно-тематическое планирование, расписание учебных занятий, которые утверждаются директором школы.

Учебный план для учащихся, обучающихся индивидуально на дому, включает все предметы учебного плана МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя.

Школа согласовывает с родителями (законными представителями)

общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

2.8. Порядок проведения промежуточной аттестации детей с ограниченными возможностями здоровья / детей-инвалидов, обучающихся по индивидуальному учебному плану определяется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

2.9. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 04 апреля 2023 г. №232/551/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", Приказ Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 04 апреля 2023 г. №233/552/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".

3. Права и обязанности

3.1. Обучающиеся имеют право:

- на получение общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.2. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать Устав школы, правила внутреннего распорядка, иные локальные нормативные акты;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для учебных занятий;
- вести тетради и дневник.

3.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать права и законные интересы обучающихся;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в администрацию школы, в комитет образования;
- присутствовать на учебных занятиях с разрешения администрации школы;
- вносить предложения по формированию индивидуального учебного плана обучающегося, расписанию занятий;

3.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- ставить в известность учителя-предметника, классного руководителя о рекомендациях врача, об особенностях режима обучающегося;
- создавать условия для проведения учебных занятий;

- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене или возобновлении занятий по случаю болезни (стационарном лечении, отъезде в санаторий);
- контролировать ведение дневника, выполнение домашнего задания обучающимся.

3.5. Учитель-предметник обязан:

- выполнять общеобразовательные программы по учебным предметам;
- при организации учебного занятия учитывать склонности и интересы детей;
- знать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации обучения на дому;
- не допускать перегрузки, разрабатывать поурочные планы для каждого обучающегося;
- своевременно заполнять журналы учета учебных занятий;
- контролировать ведение дневника обучающимся (расписание, текущий контроль, запись домашнего задания) и расписываться о проведенном занятии в нем.

3.6. Классный руководитель обязан:

- согласовывать с учителями-предметниками, родителями (законными представителями) расписание занятий;
- поддерживать образовательные отношения с обучающимися и родителями (законными представителями), быть осведомленными о состоянии здоровья детей;
- вовлекать детей, обучающихся на дому, во все внеклассные мероприятия.

3.7. Администрация школы обязана:

- разрабатывать локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение образовательных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление учебной документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать регулярность проведения учебных занятий на дому в соответствии с расписанием;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) о всех изменениях в образовательном процессе.