

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ» 34 ч.

### ***Введение (1 ч.)***

Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополья как неотъемлемая часть истории России.

### ***Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в. (3 ч.)***

Основные направления восстановления народного хозяйства края. Проблемы воссоздания сельского хозяйства. Восстановление промышленности и сельского хозяйства. Строительство новых промышленных предприятий на Ставрополье. Развитие средств коммуникации и транспорта. Итоги развития края в период 1945–1980 гг.

### ***Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в. (4 ч.)***

Социальные изменения в структуре населения, жизни и быту во второй половине XX в. Эволюция хозяйственных процессов на Ставрополье, решение жилищной проблемы. Развитие городов-курортов. Формирование системы образования, физической культуры и спорта в крае. Развитие науки. «Оттепель» в литературе и искусстве на Ставрополье. Деятельность творческих коллективов Ставрополья.

### ***Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг. (4 ч.)***

Участие ставропольского общества в формировании новой российской государственности. Новые политические партии и движения. Экономика «лихих 90-х». Переход к рыночной экономике — основное содержание процессов в экономической сфере региона. Многообразие процессов этнического и религиозного возрождения. Культура, наука, здравоохранение и образование. Религия и церковь.

### ***Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации (5 ч.)***

Социально-экономическое развитие Ставрополья в начале XXI в. Аграрно-индустриальный характер экономики Ставрополья. Роль сельскохозяйственных производственных кооперативов (СПК). Проблемы развития промышленности края. Современные вызовы. Факторы формирования негативного имиджа северокавказского региона и Ставрополья, меры по их преодолению. Задачи модернизации. Приоритетные направления «инвестиций в человека».

### ***Становление системы самоуправления на Ставрополье (4 ч.)***

Начало оформления российской системы самоуправления. Важные вехи становления институциональных форм местного самоуправления. Муниципальные образования Ставрополья в 1990-х гг. Реформирование муниципальной власти в начале XXI в. Развитие органов местного самоуправления.

### ***Кавказские Минеральные Воды:***

#### ***рекреационный ресурс в новых экономических условиях (5 ч.)***

Факторы, определяющие статус Кавказских Минеральных Вод как курортной зоны. Климатические зоны КМВ и их особенности. КМВ в 1990-х гг. Решение проблем в сфере туристско-рекреационного комплекса в условиях нестабильности геополитического положения и экономической ситуации. Перспективы и задачи развития КМВ. Необходимость обеспечения перехода от поддержки рекреационных территорий к созданию экономических и правовых условий для развития сферы отдыха и туризма.

### ***Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья***

#### ***в конце XX — начале XXI в. (6 ч.)***

Образовательная система края: среднее образование; система профессионального образования; система высшей школы. Усилия по преодолению проблем финансирования образования и процесс компьютеризации образовательных организаций. Региональная наука. Дорогостоящие научные разработки научных организаций на территории края в условиях рыночных отношений. Сфера культуры. Укрепление духовной связи поколений,

способствование утверждению принципов согласия и толерантности, сближению и взаимопониманию культурными средствами края.

***Итоговое повторение (1 ч.)***

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ» 11 класс**

***Личностные***

- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа, жителей Ставропольского края и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину, Ставропольский край, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации, на территории Ставропольского края.

***Метапредметные***

- Самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать позиции в познавательной деятельности;

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

### ***Предметные***

- Рассматривать историю Ставропольского края как неотъемлемую часть истории России;
- знать основные даты и временные периоды истории Ставрополья;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий Ставропольского края;
- представлять культурное наследие Ставропольского края;
- работать с историческими документами, сравнивать различные исторические документы по истории Ставропольского края, давать им общую характеристику;
- анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями региональной истории;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников Ставропольского края на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по истории Ставропольского края;
- оценивать роль личности в истории Ставропольского края;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах истории Ставропольского края XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Воспитательный потенциал учебного предмета «История Ставрополя» обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся СОО:**

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- восприятие культуры как духовного богатства общества;
- осознание окружающих людей как безусловной и абсолютной ценности, как равноправных социальных партнеров, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- развитие ценностного отношения к природе, своему Отечеству, большой и малой Родине как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана предками и которую нужно оберегать;
- формирование у учащихся морально-нравственных ценностей, эстетического отношения к миру, духовной культуры, приобщение к национальному культурному наследию, становление целостного мышления (эмоционально-образного типа мышления, наряду с рационально-логическим, преобладающим на других учебных предметах), реализация творческого потенциала школьников;
- формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- создание благоприятных условий для развития ценностных отношений к знаниям, как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### *История Ставрополя 11 класс (34 часов)*

№	Тема урока	Количество часов
1.	Введение. Что изучает краеведение	1
2.	Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.	2
3.	Входная контрольная работа	1
4.	Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.	2
5.	Образование и наука Ставропольского края во второй половине XX в.	2
6.	Повторительно-обобщающий урок: «Общественно -политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.»	1
7.	Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.	2
8.	Экономика 1990-х гг.	2
9.	Религиозные общественные организации Ставрополя на рубеже XX в.- XXI в.	2
10.	Повторительно-обобщающий урок: «Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.»	1
11.	Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации	2
12.	Социально-экономическое развитие Ставрополя в 2000-х гг.	2
13.	Подготовка к контрольной работе	1
14.	Контрольная работа по теме: «Социально-экономическое развитие Ставрополя в 2000-х гг.»	1
15.	Начало оформления российской системы самоуправления. Становление системы самоуправления на Ставрополье	2
16.	Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях	2
17.	Самостоятельная работа по теме: «Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях»	1
18.	Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополя в конце XX — начале XXI вв.	2
19.	Повторительно-обобщающий урок «Ставрополье в период 200-х г»	1
20.	Подготовка к контрольной работе	1
21.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1
22.	Подведение итогов курса «История Ставрополя» 11 класс	2
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

*История Ставрополя 11 класс (34 часа)*

№	Тема урока	Количество часов	ДАТА ПЛАН	ДАТА ФАКТ
1.	Введение. Что изучает краеведение	1		
2.	Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.	1		
3.	Экономическое развитие Ставропольского края во второй половине XX в.	1		
4.	Входная контрольная работа	1		
5.	Анализ контрольной работы. Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.	1		
6.	Общественно-политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.	1		
7.	Образование и наука Ставропольского края во второй половине XX в.	1		
8.	Образование и наука Ставропольского края во второй половине XX в.	1		
9.	Повторительно-обобщающий урок: «Общественно -политическая и культурная жизнь Ставропольского края во второй половине XX в.»	1		
10	Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.	1		
11	Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.	1		
12	Экономика 1990-х гг.	1		
13	Экономика 1990-х гг.	1		
14	Религиозные общественные организации Ставрополя на рубеже XX в.- XXI в.	1		
15	Религиозные общественные организации Ставрополя на рубеже XX в.- XXI в.	1		
16	Повторительно-обобщающий урок: «Ставрополье в период политических и социально-экономических трансформаций конца 1980-х — 1990-х гг.»	1		

17	Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации	1		
18	Ставрополье в 2000-х гг.: вызовы времени и задачи модернизации	1		
19	Социально-экономическое развитие Ставрополья в 2000-х гг.	1		
20	Социально-экономическое развитие Ставрополья в 2000-х гг.	1		
21	Подготовка к контрольной работе	1		
22	Контрольная работа по теме: «Социально-экономическое развитие Ставрополья в 2000-х гг.»	1		
23	Анализ контрольной работы. Начало оформления российской системы самоуправления. Становление системы самоуправления на Ставрополье	1		
24	Начало оформления российской системы самоуправления. Становление системы самоуправления на Ставрополье	1		
25	Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях	1		
26	Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях	1		
27	Самостоятельная работа по теме: «Кавказские Минеральные Воды: рекреационный ресурс в новых экономических условиях»	1		
28	Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX — начале XXI вв.	1		
29	Культурно-интеллектуальная сфера Ставрополья в конце XX — начале XXI вв.	1		
30	Повторительно-обобщающий урок «Ставрополье в период 200-х г»	1		
31	Подготовка к контрольной работе	1		
32	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1		
33	Анализ контрольной работы. Подведение итогов курса «История Ставрополья» 11 класс	1		
34	Подведение итогов курса «История Ставрополья» 11 класс	1		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2****ГРАФИК КОНТРОЛЯ ПО КУРСУ «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ» 11 КЛАСС  
НА 2024-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№</b>	<b>Контрольные работы</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
<b>1</b>	Входная контрольная работа		
<b>3</b>	Контрольная работа по теме: «Социально-экономическое развитие Ставрополя в 2000-х гг.»		
<b>4</b>	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа		
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	