

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ

РАССМОТРЕНА на заседании МО начальных классов протокол № 1 от «29» августа 2024г. руководитель МО _____ М.Г Шеламова	СОГЛАСОВАНА заместитель директора по УВР _____ С. В.Бавшенкова «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя _____ М.А. Суркова Приказ № 466 от «31» августа 2024 г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету русский язык**

**для 3-а класса**

**на 2024-2025 учебный год**

Уровень обучения: начальное общее образование

Нормативный срок освоения программы: 136 часов

Уровень программы: базовый

Программа разработана на основе Федеральной рабочей программы,  
2024

Рабочую программу разработала:

Шеламова М.Г.

учитель начальных классов

**Ставрополь, 2024 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **3 КЛАСС**

#### **Сведения о русском языке**

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

#### **Фонетика и графика**

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными *ь* и *ъ*, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

#### **Орфоэпия**

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

#### **Лексика**

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

#### **Состав слова (морфемика)**

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

#### **Морфология**

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и

числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

### **Синтаксис**

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

### **Орфография и пунктуация**

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

### **Развитие речи**

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Исходящее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

### **гражданско-патриотического воспитания:**

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках

русского языка;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **духовно-нравственного воспитания:**

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

#### **эстетического воспитания:**

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

#### **физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

#### **трудового воспитания:**

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

#### **экологического воспитания:**

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

#### **ценности научного познания:**

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из

составляющих целостной научной картины мира;

- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе

результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации**

### **как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:**

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности:**

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **3 КЛАСС**

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в



словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без названия термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;

- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» ОБЕСПЕЧИВАЕТ РЕАЛИЗАЦИЮ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ПРИОРИТЕТОВ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НОО:**

формирование у обучающегося ценности научного познания, воспитание целеустремленности, настойчивости, самостоятельности и критичности мышления;

воспитание трудолюбия, ответственности, настойчивости в преодолении трудностей через подбор определенных заданий;

знакомство учащихся с примерами ответственного, гражданского поведения, проявления гуманного отношения к окружающим, через подбор соответствующих текстов, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

включение в урок парных и групповых форм работы, которые помогают воспитывают у школьника, прежде всего, коммуникативные УУД: сотрудничество в процессе учебной деятельности, оказание помощи товарищам и умение принимать их помощь, отслеживание хода совместной работы и умение направлять ее в нужное русло;

воспитание ценностного отношения к русскому языку, его эстетической выразительности, нравственной наполненности

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
2	Фонетика и графика	2			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
3	Лексика	5			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
4	Состав слова	9			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
5	Морфология	43			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
6	Синтаксис	13			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
7	Орфография и пунктуация	50			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
8	Развитие речи	30			<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Резервное время		17	9		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>9</b>	<b>25</b>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			По плану	По факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Творчес кие работы			
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1			02.09.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1			03.09.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1			04.09.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
4	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1			05.09.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
5	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение <b>Словарный диктант</b>	1			06.09.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
6	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1			09.09.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>

7	Определение типов текстов: обобщение	1			10.09.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
8	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1			11.09.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
9	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1		1	12.09.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
10	Работа над ошибками. Предложение	1			13.09.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
11	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1			16.09.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
12	Входная контрольная работа №1	1	1		17.09.202 4 вт		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
13	Работа над ошибками. Связь слов в предложении	1			18.09.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
14	Главные члены предложения <b>Словарный диктант</b>	1			19.09.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
15	Подлежащее	1			20.09.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>

16	Сказуемое.	1			23.09.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
17	Подлежащее и сказуемое	1			24.09.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
18	Второстепенные члены предложения	1			25.09.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
19	Предложения распространённые и нераспространённые	1			26.09.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
20	Однородные члены предложения	1			27.09.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
21	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1			30.09.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
22	Однородные члены предложения без союзов	1			01.10.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
23	Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1		1	02.10.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
24	Работа над ошибками. Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	1			03.10.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
25	Простое и сложное предложение (общее представление). Запятая	1			04.10.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

	между частями сложного предложения <b>Словарный диктант</b>						
26	Работаем с толковыми словарями.	1			07.10.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
27	Прямое и переносное значение слова	1			08.10.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
28	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1			09.10.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
29	Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизмы	1			10.10.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
30	Ключевые слова в тексте. Подробное изложение с языковым анализом текста	1		1	11.10.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
31	Работа над ошибками. Части речи. Обобщение и уточнение представлений об изученных частях речи. Имя числительное.	1			<b>11.10.2024</b>		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
32	Составление плана текста. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1		1	14.10.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
33	Работа над ошибками. Однокоренные	1			15.10.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>



	(родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов						
34	Характеристика звуков русского языка	1			16.10.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
35	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч <b>Словарный диктант</b>	1			17.10.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
36	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком.	1			18.10.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
37	Соотношение звукового и буквенного состава слов. Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1			21.10.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
<b>38</b>	Контрольная работа по теме «Части речи. Виды предложений»	1	1		22.10.202 4 вт		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
39	Работа над ошибками. Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1			23.10.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
40	Отработка способов решения орфографической	1			24.10.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>

	задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание слов с двумя корнями						
41	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: наблюдение за соединительными гласными о, е	1			25.10.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
42	Окончание как изменяемая часть слова	1			05.11.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
43	Нулевое окончание. <b>Словарный диктант</b>	1			06.11.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
44	План текста. Изложение повествовательного текста по вопросам или коллективно составленному плану.	1		1	07.11.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
45	Работа над ошибками. Корень, приставка, суффикс — значимые части слова	1			08.11.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
46	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1			11.11.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

47	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1		1	12.11.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
48	Работа над ошибками. Состав слова: обобщение	1			13.11.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
49	Раздел состав слова: проектное задание "Семья слов"	1			14.11.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
50	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1			15.11.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
51	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова <b>Словарный диктант</b>	1			18.11.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
52	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1		1	19.11.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
53	Работа над ошибками. Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			20.11.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
54	Контрольная работа по теме	1	1		21.11.2024 4 чт		<a href="http://school-">http://school-</a>

	«Отработка правописания слов с безударными гласными».						collection.edu.ru/
55	Работа над ошибками. Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1			22.11.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
56	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова.	1			25.11.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
57	Непроизносимые согласные в корне слова	1			26.11.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
58	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1		1	27.11.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
59	Работа над ошибками. Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1			28.11.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
60	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1			29.11.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
61	Объяснительный диктант:	1			02.12.2024		<a href="http://school-">http://school-</a>

	отрабатываем написание слов с орфограммами корня						<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a>
62	Правописание слов с удвоенными согласными <b>Словарный диктант</b>	1			03.12.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
63	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание суффиксов <i>ость, ов</i> и др.	1			04.12.2024 4 ср		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
64	Контрольная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"(РУ)	1	1		05.12.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
65	Работа над ошибками. Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание суффиксов	1			06.12.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
66	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: правописание приставок группа приставок с "о" и группа приставок с "а"	1			09.12.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

67	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове: закрепляем правописание приставок	1			10.12.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
68	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1			11.12.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
69	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или	1			12.12.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
70	Разделительный твёрдый знак	1			13.12.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
71	Знакомство с жанром объявления	1			16.12.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
72	Повторение правил правописания <b>Словарный диктант</b>	1			17.12.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
73	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1			18.12.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
74	Контрольная работа по теме «Правописание приставок»	1	1		19.12.2024 чт		<a href="http://school-">http://school-</a>

							collection.edu.ru/
75	Работа над ошибками. Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1			20.12.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
76	Продолжаем учиться составлять план текста. Составление и запись текста по рисунку на одну из данных тем	1		1	23.12.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
77	Работа над ошибками. Отработка орфограмм, вызывающих трудности(ПУ)	1			24.12.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
78	Раздел Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности Объясняющий диктант(ПУ)	1			25.12.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
79	Развитие речи: работаем с текстами. Подробное изложение по самостоятельно составленному плану(ПУ)	1		1	26.12.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
80	Работа над ошибками. Раздел Орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности (ПУ)	1			27.12.2024		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

81	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1			30.12.202 4		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
82	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи <b>Словарный диктант</b>	1			09.01.202 5		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
83	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		1	10.01.202 5		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
84	Работа над ошибками. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1			13.01.202 5		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
85	Число имён существительных	1			14.01.202 5		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
86	Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные, имеющие форму одного числа	1			15.01.202 5		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
87	Контрольная работа по теме «Изменение имён существительных по числам».	1		1	16.01.202 5 чт		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
88	Работа над ошибками. Имена существительные	1			17.01.202 5		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>



	мужского, женского и среднего рода						
89	Род имён существительных	1			20.01.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
90	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1		1	21.01.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
91	Работа над ошибками. Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1			22.01.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
92	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». <b>Словарный диктант</b>	1			23.01.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
93	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных». <b>Объяснительный диктант</b>	1			24.01.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
94	Падеж имён существительных	1			27.01.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
95	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина	1		1	28.01.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

	"Иван-царевич и лягушка-квакушка"						
96	Работа над ошибками. Падеж имён существительных: именительный падеж	1			29.01.202 5		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
97	Падеж имён существительных: родительный падеж	1			30.01.202 5		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
98	Падеж имён существительных: дательный падеж(словарный диктант)	1			31.01.202 5		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
99	Падеж имён существительных: винительный падеж	1			03.02.202 5		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
100	Падеж имён существительных: творительный падеж	1			04.02.202 5		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
101	Падеж имён существительных: предложный падеж Словарный диктант	1			05.02.202 5		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
102	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Сочинение по картине	1		1	06.02.202 5		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>

103	Работа над ошибками. Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1			07.02.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
104	Изложение текста с опорой на самостоятельно составленный план	1		1	10.02.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
105	Работа над ошибками. Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			11.02.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
106	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1			12.02.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
107	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			13.02.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
108	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1		1	14.02.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

109	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1			<b>14.02.2024</b>		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1			17.02.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
111	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1		1	18.02.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
112	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения. <b>Словарный диктант</b>	1			19.02.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
113	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1			20.02.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1			21.02.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
115	Правописание безударных окончаний имён существительных:	1			24.02.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

	систематизация знаний						
116	Контрольная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"(РУ)	1	1		25.02.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
117	Работа над ошибками. Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1			26.02.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
118	Работаем с текстами-описаниями в научном и художественном стилях. Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"(РУ)	1		1	27.02.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
119	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			28.02.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
120	Изменение имён прилагательных по родам.	1			03.03.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
121	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1			04.03.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
122	Изменение имён	1			05.03.2025		<a href="http://school-">http://school-</a>

	прилагательных по числам <b>Словарный диктант</b>						collection.edu.ru/
123	Пишем поздравительную открытку к празднику 8 Марта	1			06.03.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
124	Изменение имён прилагательных по падежам. Начальная форма имени прилагательного	1			07.03.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
125	Склонение имён прилагательных	1			10.03.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
126	Значения имён прилагательных	1			11.03.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
127	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками" Наблюдение за значениями имён прилагательных.	1		1	12.03.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
128	Работа над ошибками. Наблюдение за значениями имён прилагательных	1			13.03.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
129	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в	1			14.03.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

	единственном числе.						
130	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе.	1	1		17.03.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
131	Контрольная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных"(РУ)	1			18.03.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
132	Работа над ошибками. Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и во множественном числе.	1			19.03.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
133	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных <b>Словарный диктант</b>	1			20.03.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
134	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1			21.03.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
135	Местоимение (общее представление)	1			31.03.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
136	Личные местоимения. <b>Словарный диктант</b>	1			01.04.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
137	Как изменяются личные	1			02.04.2025		<a href="http://school-">http://school-</a>

	местоимения				5		<a href="http://collection.edu.ru/">collection.edu.ru/</a>
138	Урок по разделу морфология: отработка темы "Изменение личных местоимений"(РУ)	1			03.04.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
139	Употребление личных местоимений в речи	1			04.04.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
140	Правописание местоимений с предлогами	1			07.04.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
141	Правописание местоимений	1			08.04.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
142	Знакомство с жанром письма	1			09.04.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
143	Учимся писать письма Словарный диктант	1			10.04.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
144	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.	1			11.04.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
145	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1			14.04.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
146	Значение и употребление	1		1	15.04.2025		<a href="http://school-">http://school-</a>



	глаголов в речи. Составление текста по сюжетным рисункам						collection.edu.ru/
147	Работа над ошибками. Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1			16.04.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
148	Неопределённая форма глагола	1			17.04.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
149	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1			18.04.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
150	Прошедшее время глаголов. Составление текста-рассуждения по заданной теме	1		1	21.04.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
151	Работа над ошибками Будущее время глаголов.	1			22.04.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
152	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	1		23.04.2025 ср		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
153	Работа над ошибками. Урок по разделу морфология: отработка темы (РУ)	1			24.04.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
154	Род глаголов в прошедшем времени. <b>Словарный диктант</b>	1			25.04.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

155	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1			28.04.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
156	Наблюдение за связью предложений в тексте. Выборочное подробное изложение повествовательного текста по опорным словам и самостоятельно составленному плану	1		1	30.04.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
157	Работа над ошибками. Частица не, её значение	1			05.05.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
158	Правописание частицы не с глаголами	1			06.05.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
159	Создание собственных текстов-рассуждений. Составление совета-рассуждения с использованием побудительных предложений и глаголов с частицей НЕ	1		1	07.05.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
160	Работа над ошибками. Правописание глаголов	1			12.05.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
161	Урок по разделу морфология: отработка	1			13.05.2025		<a href="http://school-">http://school-</a>

	темы.(РУ)						collection.edu.ru/
162	Части речи: систематизация изученного в 3 классе. Словарный диктант	1			14.05.2025		http://school-collection.edu.ru/
163	Части речи: обобщение. Подробное изложение повествовательного текста	1		1	15.05.2025		http://school-collection.edu.ru/
164	Работа над ошибками. Урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности (РУ)	1			16.05.2025		http://school-collection.edu.ru/
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			19.05.2025		http://school-collection.edu.ru/
166	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1			20.05.2025		http://school-collection.edu.ru/
167	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1			21.05.2025		http://school-collection.edu.ru/
168	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но.	1		1	22.05.2025		http://school-collection.edu.ru/

	Корректирование текста с нарушенным порядком абзацев.						
169	Повторение по разделу орфография	1			23.05.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
170	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным(РУ)	1			26.05.2025		<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	25			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ  
2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема работы</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Дни недели</b>
1	Входная контрольная работа	17.09	Вт
2	Контрольная работа по теме «Части речи. Виды предложений»	22.10	Вт
3	Контрольная работа по теме «Отработка правописания слов с безударными гласными»	21.11	Чт
4	Контрольная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	4.12	Ср
5	Контрольная работа по теме «Правописание приставок»	19.12	Чт
6	Контрольная работа по теме «Изменение имён существительных по числам»	16.01	Чт
7	Контрольная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	25.02	Вт
8	Контрольная работа по теме Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	18.03	Вт
9	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	23.04	Ср