

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4 ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ**

РАССМОТРЕНА на заседании МО начальных классов протокол № 1 от «29» августа 2024г. руководитель МО _____ М.Г Шеламова	СОГЛАСОВАНА заместитель директора по УВР _____ С. В.Бавшенкова «30» августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ директор МБОУ СОШ № 4 г. Ставрополя _____ М.А. Суркова Приказ № 466 от «31» августа 2024 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету функциональная грамотность

для 3-а класса

на 2024-2025 учебный год

Уровень обучения: начальное общее образование

Нормативный срок освоения программы: 34 часа

Уровень программы: базовый

Программа разработана на основе Федеральной рабочей программы,
2024

Рабочую программу разработала:

Шеламова М.Г.

учитель начальных классов

Ставрополь, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3 класс

Читательская грамотность (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

Естественно-научная грамотность (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

Финансовая грамотность (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

Математическая грамотность (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения предмета:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения предмета:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;

- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;

- представление о семейных расходах и доходах;

- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;

- представление о различных видах семейных доходов;

- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ОБЕСПЕЧИВАЕТ
РЕАЛИЗАЦИЮ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ПРИОРИТЕТОВ
ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НОО:**

- Воспитывать уважительное отношение к людям, их желаниям и потребностям.
- Формулировать свои мысли, высказываться по заданной теме.
- Сотрудничать с другими при выполнении общего задания.
- Планировать свои действия, оценивать полученный результат.
- Предлагать различные варианты решения задачи и выбирать наилучший, принимая во внимания различные – критерии.
- Научить полноценно и продуктивно общаться с другими людьми, правильно подходить к принятию жизненно важных решений.
- Научить ребёнка осмысленно видеть мир и успешно ориентироваться в нём.
- Формирование навыков учебного сотрудничества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Читательская грамотность	8	0	0	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
2	Естественно-научная грамотность	8	0	0	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
3	Финансовая грамотность	8	1	0	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
4	Математическая грамотность	8	1	0	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
	Итого	34	2		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Количество часов		По плану	По факту	Цифровые образовательные ресурсы
			Контрольные работы	Практические работы			
1	Про дождевого червяка.	1			04.09.2024		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resheba.ru/)
2	Кальций.	1			11.09.2024		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resheba.ru/)
3	Сколько весит облако?	1			18.09.2024		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resheba.ru/)
4	Хлеб, всему голова.	1			25.09.2024		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resheba.ru/)
5	Про мел.	1			02.10.2024		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resheba.ru/)

6	Про мыло.	1			09.10.2024		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
7	История свечи.	1			16.10.2024		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
8	Магнит.	1			23.10.2024		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
9	Дождевые черви.	1			06.11.2024		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
10	Полезный кальций.	1			13.11.2024		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
11	Что такое «бюджет»?	1			20.11.2024		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
12	Про хлеб и дрожжи.	1			27.11.2024		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
13	Интересное	1			04.12.2024		Портал Российской

	вещество мел.						электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
14	Проверочная работа.	1	1		11.12.2024		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
15	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1			18.12.2024		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
16	Про свечи.	1			25.12.2024		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
17	Волшебный Магнит.	1			15.01.2025		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
18	Про облака.	1			22.01.2025		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
19	Семейный бюджет.	1			29.01.2025		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
20	Откуда в семье берутся деньги?	1			05.02.2025		Портал Российской электронной школы

	Зарплата.						(РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1			12.02.2025		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1			19.02.2025		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1			26.02.2025		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1			05.03.2025		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
25	Как сэкономить семейные деньги?	1			12.03.2025		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)
26	Планируем семейный бюджет.	1			19.03.2025		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.ru/)

27	Расходы и доходы бюджета.	1			02.04.2025		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
28	Подсчитываем семейный доход.	1			09.04.2025		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
29	Промежуточная аттестация. Творческая работа	1	1		16.04.2025 ср		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
30	Пенсии и пособия.	1			23.04.2025		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
31	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1			30.04.2025		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
32	Подсчитываем расходы.	1			07.05.2025		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
33	Расходы на обязательные платежи	1			14.05.2025		Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.u.ru/)
34	Подсчитываем	1			21.05.2025		Портал Российской

	сэкономленные деньги.						электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)
	Итого:	34	2				Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/)

**ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ**

№ п/п	Тема работы	Сроки проведения	Дни недели
1	Проверочная работа.	11.12.2024	ср
	Промежуточная аттестация. Творческая работа	16.04.2024	ср