

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» ОБЕСПЕЧИВАЕТ РЕАЛИЗАЦИЮ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕВЫХ ПРИОРИТЕТОВ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НОО:

- Воспитывать уважительное отношение к людям, их желаниям и потребностям.
- Формулировать свои мысли, высказываться по заданной теме.
- Сотрудничать с другими при выполнении общего задания.
 - Планировать свои действия, оценивать полученный результат.
 - Предлагать различные варианты решения задачи и выбирать наилучший, принимая во внимания различные – критерии.

- Научить полноценно и продуктивно общаться с другими людьми, правильно подходить к принятию жизненно важных решений.
- Научить ребёнка осмысленно видеть мир и успешно ориентироваться в нём.
- Формирование навыков учебного сотрудничества

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Контрольные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.			http://school-collektion.edu/ru
	Итого	9				
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.			http://school-collektion.edu/ru
	Итого	9				

3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги.			http://school-collektion.edu/ru
	Итого	8				
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.			http://school-collektion.edu/ru
	Итого	8				
	Итого	34				

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Всего часов			Контрольн ые работы	Практиче ские работы	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			По плану	По факту			
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1					http://school-collektion.edu/ru
2.	Про беличьи запасы.	1					http://school-collektion.edu/ru
3.	Беличьи деньги.	1					http://school-collektion.edu/ru
4.	Про белочку и погоду.	1					http://school-collektion.edu/ru
5.	И. Соколов- Микитов. В берлоге.	1					http://school-collektion.edu/ru
6.	Медвежье потомство.	1					http://school-collektion.edu/ru
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1					http://school-collektion.edu/ru
8.	Лесные сладкоежки.	1					http://school-collektion.edu/ru
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1					http://school-collektion.edu/ru
10.	Про зайчат и зайчиху.	1					http://school-collektion.edu/ru

11.	Банковская карта.	1					http://school-collektion.edu/ru
12.	Про зайчишку и овощи.	1					http://school-collektion.edu/ru
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1					http://school-collektion.edu/ru
14.	Лисьи забавы.	1					http://school-collektion.edu/ru
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1					http://school-collektion.edu/ru
16.	Лисьи норы.	1					http://school-collektion.edu/ru
17.	Обыкновенные кроты.	1					http://school-collektion.edu/ru
18.	Про крота.	1					http://school-collektion.edu/ru
19.	Про кредиты.	1					http://school-collektion.edu/ru
20.	Корень часть растения.	1					http://school-collektion.edu/ru
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1					http://school-collektion.edu/ru
22.	Про ежа.	1					http://school-collektion.edu/ru
23.	Про вклады.	1					http://school-collektion.edu/ru
24.	Занимательные особенности яблока.	1					http://school-collektion.edu/ru
25.	Полевой хомяк.	1					http://school-

							collektion.edu/ru
26.	Про полевого хомяка.	1					http://school-collektion.edu/ru
27.	Ловушки для денег.	1					http://school-collektion.edu/ru
28.	Про хомяка и его запасы.	1					http://school-collektion.edu/ru
29.	Про бобров. Бобры строители.	1					http://school-collektion.edu/ru
30.	Промежуточная аттестация. Творческая работа.	1			1		http://school-collektion.edu/ru
31.	Такие разные деньги.	1					http://school-collektion.edu/ru
32.	Материал для плотин.	1					http://school-collektion.edu/ru
33.	Позвоночные животные.	1					http://school-collektion.edu/ru
34.	Встреча друзей.	1					http://school-collektion.edu/ru
	Итого:	34					

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ФУНКЦИОНАЛЬНЫМ ГРАМОТНОСТИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Тема	Дата	День недели
1	Промежуточная аттестация. Творческая работа.		