

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Технологии, профессии и производства.

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов.

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка, угольник, циркуль. Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование.

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Изучение предмета труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **познавательных универсальных учебных действий**:
получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу;

организовывать свою деятельность;

понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

**ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТЕХНОЛОГИЯ» ОБЕСПЕЧИВАЕТ РЕАЛИЗАЦИЮ СЛЕДУЮЩИХ
ЦЕЛЕВЫХ ПРИОРИТЕТОВ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НОО:**

1.воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

2.воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда;

3.воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

4.воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

5.становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

6.воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			http://school-collektion.edu/ru
2	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров	4			http://school-collektion.edu/ru
3	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги	4			http://school-collektion.edu/ru
4	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			http://school-collektion.edu/ru
5	Элементы графической грамоты	2			http://school-collektion.edu/ru
6	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3			http://school-collektion.edu/ru

7	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1			http://school-collektion.edu/ru
8	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2			http://school-collektion.edu/ru
9	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»	5			http://school-collektion.edu/ru
10	Машины на службе у человека	2			http://school-collektion.edu/ru
11	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей	1			http://school-collektion.edu/ru
12	Виды ниток. Их назначение, использование	1			http://school-collektion.edu/ru
13	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6			http://school-collektion.edu/ru
14	Резервное время	1			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	0	
--	----	---	---	--

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			По плану	По факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольны е работы	Практически е работы			
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1					http://school-collektion.edu/ru
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1					http://school-collektion.edu/ru
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1					http://school-collektion.edu/ru
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1					http://school-collektion.edu/ru
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1					http://school-collektion.edu/ru
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1					http://school-collektion.edu/ru

7	Биговка по кривым линиям	1					http://school-collektion.edu/ru
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1					http://school-collektion.edu/ru
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1					http://school-collektion.edu/ru
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1					http://school-collektion.edu/ru
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1					http://school-collektion.edu/ru
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1					http://school-collektion.edu/ru
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1					http://school-collektion.edu/ru
14	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1					http://school-collektion.edu/ru
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1					http://school-collektion.edu/ru

16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1					http://school-collektion.edu/ru
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1					http://school-collektion.edu/ru
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1					http://school-collektion.edu/ru
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1					http://school-collektion.edu/ru
20	Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку	1					http://school-collektion.edu/ru
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1					http://school-collektion.edu/ru
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1					http://school-collektion.edu/ru
23	Разъемное соединение вращающихся деталей	1					http://school-collektion.edu/ru
24	Транспорт и машины специального назначения	1					http://school-collektion.edu/ru

25	Макет автомобиля	1					http://school-collektion.edu/ru
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1					http://school-collektion.edu/ru
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1					http://school-collektion.edu/ru
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1					http://school-collektion.edu/ru
29	Промежуточная аттестация. Творческий проект	1					
30	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1					http://school-collektion.edu/ru
31	Сборка, сшивание швейного изделия	1					http://school-collektion.edu/ru
32	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1					http://school-collektion.edu/ru
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1					http://school-collektion.edu/ru

34	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1				http://school-collektion.edu/ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1			

**ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ТЕХНОЛОГИИ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п/п	Тема	Дата	День недели
1	Промежуточная аттестация. Итоговая творческая работа		