

Аннотация
на рабочую программу по учебному предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
8 класс

Уровень обучения: основное общее образование

Уровень программы: базовый

Срок реализации, кол-во часов: 1 год, 34 часа (1 час в неделю)

Составитель: Зикеев А.А.- преподаватель-организатор ОБЖ

Программа составлена на основе: ФГОС основного общего образования, Федеральной рабочей программы, 2023

Структурные элементы программы:

1. Титульный лист
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые результаты
4. Воспитательный потенциал предмета
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Приложение к программе:

1. Календарно-тематическое планирование
2. График контрольных работ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ-8 КЛАСС

| № п/п | Темы уроков | Кол-во часов | Возможность использования ЭОР и ЦОР |
|-------|--|--------------|---|
| | <u>Модуль «Здоровье и как его сохранить»</u> | 4 | |
| | Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. (4 часа) | 4 | |
| 1. | Зависимость благополучия человека от его здоровья. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3322/start/ |
| 2. | Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3322/start/ |
| 3. | Как избежать инфекционных заболеваний. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3322/start/ |
| 4 | Влияние вредных привычек на здоровье человека. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3322/start/ |
| | <u>Модуль «Безопасность в природной среде».</u> | 7 | |
| | Тема 2. Защита от чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера. (6 часов) | 7 | |
| 5. | Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3334/start/ |
| 6. | Основные правила поведения на водоемах в различное время года. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/ |
| 7. | Безопасный отдых на водоемах и оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/ |
| 8. | Правила безопасности в туристских походах. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/ |
| 9. | Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3334/start/ |

| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| 10 | Опасные ситуации в природных условиях. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3334/start/ |
| 11 | Способы ориентирования на местности | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3335/start/ |
| <u>Модуль «Безопасность в быту».</u> | | <u>5</u> | |
| Тема 3. Безопасность в быту.(4 часа) | | 5 | |
| 12 | Обеспечение личной безопасности в быту. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3336/start/ |
| 13 | Пожары в зданиях. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3328/start/ |
| 14 | Предупреждение пожаров и меры по защите населения. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3323/start/ |
| 15 | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3328/start/ |
| 16 | <i>Проверочная работа (тестирование) за I полугодие</i> | 1 | |
| <u>Модуль «Безопасность на транспорте».</u> | | <u>3</u> | |
| Тема 4. Безопасность на дороге и на транспорте. (3 часа) | | 3 | |
| 17 | Безопасность участников дорожного движения. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/ |
| 18 | Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/ |
| 19 | Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3330/start/ |
| <u>Модуль «Безопасность в общественных местах».</u> | | <u>2</u> | |
| Тема 5. Безопасность в учебном и производственном процессах. (2 часа) | | 2 | |
| 20 | Безопасность на уроках и переменах. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/ |
| 21 | Безопасность на практических занятиях. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3327/start/ |
| <u>Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».</u> | | <u>8</u> | |
| Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий. (8 часов) | | 8 | |
| 22 | Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3333/start/ |
| 23 | Аварии на радиационно-опасных объектах и защита населения от их последствий. | <u>1</u> | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3332/start/ |
| 24 | Аварии на химически-опасных объектах и защита населения от их последствий. | <u>1</u> | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3331/start/ |
| 25 | Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий. | <u>1</u> | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3328/start/ |
| 26 | Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий. | <u>1</u> | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3335/start/ |
| 27 | Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3333/start/ |
| 28 | Виды и способы эвакуации населения. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3336/start/ |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| 29 | Инженерные сооружения для защиты населения. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3336/start/ |
| Модуль «Основы медицинских знаний» | | 5 | |
| Тема 7. Оказание первой помощи. (4 часа) | | 5 | |
| 30 | Значение первой помощи при неотложных состояниях | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3323/start/ |
| 31 | Оказание первой помощи при травмах. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3323/start/ |
| 32 | Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3323/start/ |
| 33 | Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3323/start/ |
| 34 | <i>Итоговая проверочная работа (тестирование) за год</i> | 1 | |
| Итого | | 34 | |

Аннотация
на рабочую программу по учебному предмету
Основы безопасности жизнедеятельности
9 класс

Уровень обучения: основное общее образование

Уровень программы: базовый

Срок реализации, кол-во часов: 1 год, 34 часа (1 час в неделю)

Составитель: Зикеев А.А. - преподаватель-организатор ОБЖ

Программа составлена на основе: ФГОС основного общего образования, Федеральной рабочей программы, 2023

Структурные элементы программы:

1. Титульный лист
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые результаты
4. Воспитательный потенциал предмета
5. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Приложение к программе:

1. Календарно-тематическое планирование
2. График контрольных работ

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ-9 КЛАСС

| № п/п | Темы уроков | Кол-во часов | Возможность использования ЭОР и ЦОР |
|---|---|-----------------|---|
| <u>Модуль «Здоровье и как его сохранить»</u> | | <u>5</u> | |
| Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни. (5 часов) | | 5 | |
| 1 | Здоровье как важная составляющая благополучия человека. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3339/start/ |
| 2 | Что включает в себя здоровый образ жизни. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3339/start/ |
| 3 | Значение репродуктивного здоровья для населения страны. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3339/start/ |
| 4 | Семейно-брачные отношения. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3351/start/ |
| 5 | Семейное право в Российской Федерации. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3351/start/ |
| <u>Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».</u> | | <u>3</u> | |
| Тема 2. Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе. (3 часа) | | 3 | |
| 6 | Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3352/start/ |
| 7 | Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3349/start/ |
| 8 | Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3352/start/ |
| <u>Модуль «Экологическая безопасность».</u> | | <u>2</u> | |
| Тема 3. Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность. (2 часа) | | 2 | |
| 9 | Источники загрязнения окружающей среды. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3349/start/ |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| 10 | Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3349/start/ |
| Модуль «Безопасность в общественных местах». | | 4 | |
| Тема 4. Защита прав потребителей в Российской Федерации. (4 часа) | | 4 | |
| 11 | Права потребителей на безопасность товара. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3406/start/ |
| 12 | Защита прав потребителей при использовании приобретенного товара. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3406/start/ |
| 13 | Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3406/start/ |
| 14 | Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг). | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3406/start/ |
| Модуль «Безопасность в информационном пространстве». | | 5 | |
| Тема 5. Безопасность в интернете. (5 часов) | | 5 | |
| 15 | Информационная безопасность. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3350/start/ |
| 16 | Компьютерная игромания. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3350/start/ |
| 17 | Деструктивное поведение в социальных сетях. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3350/start/ |
| 18 | Как не стать жертвой кибербуллинга. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3406/start/ |
| 19 | Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3350/start/ |
| Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму». | | 5 | |
| Тема 6. Противодействие экстремизму и терроризму. (5 часов) | | 5 | |
| 20 | Терроризм-угроза национальной безопасности России. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3342/start/ |
| 21 | Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3342/start/ |
| 22 | Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3342/start/ |
| 23 | Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3345/start/ |
| 24 | Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3345/start/ |
| Модуль «Безопасность в социуме». | | 2 | |
| Тема 7. Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры. (2 часа) | | 2 | |
| 25 | «Колумбайн» и «скулшутинг» - опасные враги общества. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3341/start/ |
| 26 | Противодействие вовлечению в криминальные сообщества. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3341/start/ |
| Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности» | | 3 | |
| Тема 8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. (3 часа) | | 3 | |
| 27 | Гражданская оборона. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3348/start/ |

| | | | |
|---|--|-----------------|---|
| 28 | Деятельность МЧС России. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3348/start/ |
| 29 | Основные функции РСЧС. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3348/start/ |
| <u>Модуль «Основы медицинских знаний».</u> | | <u>5</u> | |
| Тема 9. Оказание первой помощи. (6 часов) | | 5 | |
| 30 | Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях людей. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3339/start/ |
| 31 | Первая помощь при отравлениях. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3340/start/ |
| 32 | Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3339/start/ |
| 33 | Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3339/start/ |
| 34 | Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и обморожениях. | 1 | https://resh.edu.ru/subject/lesson/3323/start/ |
| <u>Итого</u> | | 34 | |