

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ» 9 КЛАСС

17 ч.

Введение (1 ч.)

Региональная и локальная история, краеведение. Предмет истории Ставропольского края. История Ставрополя как неотъемлемая часть истории России

Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения (2 ч.)

Изменения положения основных сословий ставропольского общества в начале XX в. Характер прироста населения Ставропольской губернии. Национальный состав основной массы населения и особенности национальной политики российского самодержавия. Изменения в сословной структуре населения. Положение «иногородних». Тенденции развития народного просвещения. Распространение знаний, культуры, просветительной деятельности среди населения Ставрополя.

Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. (2ч.)

Характерные черты социально-экономического развития Ставрополя в условиях утверждения капиталистического способа производства. Особенности промышленного развития. Роль кустарных промыслов. Преобладание сельского хозяйства в общем объеме занятости населения Ставропольской губернии. Влияние железнодорожного строительства на социально-экономическое развитие Ставрополя. Изменения в социальной структуре общества. Социальные противоречия и социальные движения. Расслоение крестьянства. Влияние аграрной реформы П. А. Столыпина на характер общественно-экономических отношений в Ставропольской губернии.

Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в. (3 ч.)

Административное устройство губернии в конце XIX — начале XX в. Нарастание революционных настроений на Ставрополе в начале XX в. Общественные движения Ставрополя в начале XX в. Влияние Русско-японской войны на общественно-политическое развитие Ставропольской губернии.

Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополе (3 ч.)

Отражение революции на Ставрополе. «Кровавый день Ставрополя». Нарастание революционных событий в Ставропольской губернии. Политические партии на Ставрополе в 1905–1907 гг. Развитие крестьянского движения. Итоги и последствия Первой русской революции на Ставрополе.

Культура Ставрополя в конце XVIII — первой половине XIX в. (3 ч.)

Развитие литературы на Ставрополе в конце XVIII — первой половине XIX в. Посещение края выдающимися просветителями, общественными деятелями, поэтами, писателями. Музыкальная жизнь на Ставрополе в первой половине XIX в. Развитие просвещения на Ставрополе в первой половине XIX в. Театральная жизнь. Архитектура и градостроительство в первой половине XIX в.

Культура Ставрополя во второй половине XIX — начале XX в. (2 ч.)

Литературный процесс на Ставрополе во второй половине XIX — начале XX в. Развитие просвещения, музейного дела, библиотек, издательств во второй половине XIX — начале XX в. Развитие изобразительного искусства. Музыка и театр. Архитектура и градостроительство во второй половине XIX — начале XX в. Появление кинематографа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ИСТОРИЯ СТАВРОПОЛЬЯ»

Личностные

- Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);

- осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Метапредметные

- Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- использовать информационно-коммуникационные технологии.

Предметные

- Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);

- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;

- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;

- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

- давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополя древнего и средневекового периода;

- локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополя в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

- анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополя в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;

- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополя в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополя в Новое время;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;

- сопоставлять развитие Ставрополя и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

Воспитательный потенциал учебного предмета "История России. Всеобщая история " обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- восприятие культуры как духовного богатства общества;
- осознание окружающих людей как безусловной и абсолютной ценности, как равноправных социальных партнеров, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- развитие ценностного отношения к природе, своему Отечеству, большой и малой Родине как к месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана предками и которую нужно оберегать;
- формирование у учащихся морально-нравственных ценностей, эстетического отношения к миру, духовной культуры, приобщение к национальному культурному наследию, становление целостного мышления (эмоционально-образного типа мышления, наряду с рационально-логическим, преобладающим на других учебных предметах), реализация творческого потенциала школьников;
- формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно - нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;
- создание благоприятных условий для развития ценностных отношений к знаниям, как к интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

Тематическое планирование по курсу «история Ставрополя» 9 класс

№	Тема урока	Количество часов
1.	Введение. Что изучает краеведение	1
2.	Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения	1
3.	Стартовая контрольная работа	1
4.	Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1
5.	Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1
6.	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1
7.	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.	1
8.	Контрольная работа: «Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.»	1
9.	Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье	1
10.	Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье	1
11.	Итоги и последствия революционных событий	1
12.	Культура Ставрополя в конце XVIII — первой половине XIX вв.	1
13.	Культура Ставрополя в конце XVIII — первой половине XIX вв.	1
14.	Культура Ставрополя во второй половине XIX — начале XX в.	1
15.	Культура Ставрополя во второй половине XIX — начале XX в.	1
16.	Контрольная работа «Революция на Ставрополье»	1
17.	Обобщающий итоговый урок по курсу «История Ставрополя»	1

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

История Ставрополя 9 класс (17 часов)

№	Тема урока	9 а		9 б	
		Дата план	Коррекция	Дата план	Коррекция
1.	Введение. Что изучает краеведение				
2.	Ставропольское общество в начале XX в.: демография, сословный состав населения				
3.	Входная контрольная работа				
4.	Анализ контрольной работы. Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.				
5.	Социально-экономическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.				
6.	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.				
7.	Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.				
8.	Контрольная работа по теме: «Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.»				
9.	Анализ контрольной работы. Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье				
10.	Революционное движение 1905–1907 гг. на Ставрополье				
11.	Итоги и последствия революционных событий				
12.	Культура Ставрополя в конце XVIII — первой половине XIX вв.				
13.	Культура Ставрополя в конце XVIII — первой половине XIX вв.				
14.	Культура Ставрополя во второй половине XIX — начале XX в.				
15.	Культура Ставрополя во второй половине XIX — начале XX в.				
16.	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа				
17.	Анализ контрольной работы. Обобщающий итоговый урок по курсу «История Ставрополя»				

График контрольных работ по «Истории Ставрополя» 9 класс

№	Название	9 а план	9 а коррекция	9 б план	9 б коррекция
1.	Входная контрольная работа				
2.	Контрольная работа по теме: «Общественно-политическое развитие Ставропольской губернии в начале XX в.»				
3	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа				
	Итого				