

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

На изучение учебного курса «Математика» отводится в 5 классе не менее 170 часов (5 часов в неделю).

5 КЛАСС

Натуральные числа и нуль

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 5 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий на уроках математики для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
- опыт дел, направленных на профориентационную подготовку и самоопределение будущей профессии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами		43	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
1.	Ряд натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
2.	Десятичная система записи натуральных чисел. Римская нумерация.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cafe
3.	Чтение и запись натуральных чисел. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e0fc
4.	Координатная прямая. Шкалы. Координаты точки.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
5.	Входной контроль	1	1		
6.	Натуральные числа на координатной прямой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
7.	Сравнение натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
8.	Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
9.	Округление натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
10.	Округление натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300

11.	Решение логических задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
12.	Действие сложения. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Сложение многозначных натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
13.	Переместительное и сочетательное свойства сложения. Свойство нуля при сложении. Использование букв для свойств арифметических действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
14.	Решение задач и упражнений на применение переместительного и сочетательного свойств сложения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
15.	Вычитание, как действие обратное сложению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
16.	Вычитание многозначных натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
17.	Решение текстовых задач арифметическим способом.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
18.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1	1		
19.	Действие умножение. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента. Переместительное и сочетательное свойства умножения. Использование букв для свойств арифметических действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
20.	Умножение многозначных натуральных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
21.	Умножение многозначных натуральных чисел. Свойства нуля и единицы при умножении.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
22.	Распределительное свойство умножения. Использование букв для свойств арифметических действий.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec

23.	Распределительной свойство умножения. Применение при вычислениях.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a104ec
24.	Деление как действие обратное умножению. Компоненты действия. Нахождение неизвестного компонента.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
25.	Деление многозначных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
26.	Деление с остатком.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
27.	Деление с остатком. Решение задач с практическим содержанием.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a116b2
28.	Числовые выражения. Чтение и составление.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
29.	Преобразование числовых выражений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
30.	Решение текстовых задач. Использование при решении задач таблиц и схем.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
31.	Порядок выполнения действий при вычислении значения числового выражения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a114fa
32.	Решение текстовых задач. Задачи на части.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
33.	Преобразование числовых выражений при выполнении действий со скобками в вычислениях числовых выражений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1116c
34.	Квадрат и куб числа.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
35.	Степень с натуральным показателем.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
36.	Делители и кратные числа.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05

37.	Признаки делимости на 2, 5, 10.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
38.	Признаки делимости на 3, 9.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11806
39.	Простые и составные числа.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11a90
40.	Разложение числа на простые множители.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
41.	Решение текстовых задач. Задачи на движение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
42.	Решение текстовых задач. Составление выражения.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f894
43.	Контрольная работа по теме «Действия с натуральными числами».	1	1		
Раздел 2. Наглядная геометрия. Линии на плоскости		12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
44.	Прямая. Линии на плоскости.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
45.	Окружность и круг.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
46.	Практическая работа (на клетчатой бумаге) «Построение узора из окружности».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
47.	Луч и отрезок.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
48.	Длина отрезка. Единицы измерения длины.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
49.	Сравнение отрезков.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
50.	Ломаная. Измерение длины ломаной.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05

51.	Углы. Виды углов.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
52.	Измерение углов.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
53.	Измерение углов. Сравнение углов.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
54.	Практическая работа «Построение углов».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
55.	Контрольная работа по теме «Линии на плоскости».	1	1		
Раздел 3. Обыкновенные дроби		48	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
56.	Доли.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
57.	Дробь как способ записи части величины.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
58.	Обыкновенные дроби. Практические задачи, содержащие доли и дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
59.	Обыкновенные дроби. Изображение обыкновенных дробей точками на координатной прямой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a13c8c
60.	Обыкновенные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
61.	Сравнение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
62.	Сравнение дробей. Решение задач с практическим содержанием.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14f74
63.	Правильные и неправильные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146
64.	Правильные и неправильные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a14146

65.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
66.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
67.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
68.	Смешанные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
69.	Перевод неправильной дроби в смешанную.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
70.	Перевод неправильной дроби в смешанную и обратно.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1592e
71.	Решение практических и прикладных задач.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
72.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
73.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
74.	Основное свойство дроби.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
75.	Основное свойство дроби.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
76.	Сокращение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
77.	Сокращение дробей.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
78.	Приведение дроби к новому знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05

79.	Приведение дроби к новому знаменателю.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
80.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
81.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
82.	Контрольная работа по теме «Доли и дроби».	1	1		
83.	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
84.	Умножение обыкновенной дроби на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
85.	Умножение обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
86.	Умножение обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
87.	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
88.	Умножение обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие умножение обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
89.	Умножение обыкновенных дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
90.	Умножение дробей. Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
91.	Взаимно обратные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
92.	Взаимно обратные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560

93.	Деление обыкновенной дроби на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
94.	Деление обыкновенной дроби на натуральное число. Решение практических и прикладных задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
95.	Деление обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
96.	Деление обыкновенных дробей. Решение задач на деление обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
97.	Деление обыкновенных дробей. Числовые выражения, содержащие деление обыкновенных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
98.	Решение текстовых задач на нахождение части целого.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
99.	Решение текстовых задач на нахождение целого по его части.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a199f2
100.	Основные задачи на дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
101.	Числовые и буквенные выражения, содержащие обыкновенные дроби. Упрощение выражений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
102.	Действия с обыкновенными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1a1d6
103.	Контрольная работа по теме «Действия с обыкновенными дробями».	1	1		
Раздел 4. Наглядная геометрия. Многоугольники		10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
104.	Многоугольники. Треугольник. Четырехугольник.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
105.	Равенство фигур.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05

106.	Периметр треугольника.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
107.	Прямоугольник. Квадрат. Свойство сторон и углов прямоугольника, квадрата.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
108.	Прямоугольник. Квадрат. Построения на клетчатой бумаге.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
109.	Практическая работа «Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге».	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
110.	Площадь и периметр прямоугольника, квадрата, периметра многоугольника.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
111.	Площади многоугольников, составленных из прямоугольников.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
112.	Решение практических задач на нахождение площади прямоугольника, квадрата, периметр многоугольника.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
113.	Контрольная работа по теме «Многоугольники».	1	1		
Раздел 5. Десятичные дроби		38	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
114.	Десятичная запись дробных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
115.	Десятичная запись дробных чисел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
116.	Запись и чтение десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
117.	Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1b55e
118.	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде таблицы.	1			

119.	Решение практических и прикладных задач, содержащих представление данных в виде столбчатых диаграмм.	1			
120.	Решение практических задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.	1			
121.	Сравнение десятичных дробей.	1			
122.	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
123.	Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
124.	Решение прикладных задач с использованием сравнения десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
125.	Решение практических и прикладных задач, содержащих десятичные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1cb02
126.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
127.	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
128.	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач, содержащих десятичные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
129.	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
130.	Решение практических и прикладных задач с использованием сложения и вычитания десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d174
131.	Округление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
132.	Округление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826

133.	Решение практических и прикладных задач на округление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1e826
134.	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000 и т.д.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
135.	Умножение десятичной дроби на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
136.	Умножение десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
137.	Умножение десятичных дробей. Решение текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1d750
138.	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
139.	Деление десятичных дробей на натуральное число.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
140.	Деление десятичных дробей на 10, 100, 1000 и т.д.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
141.	Деление десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,001 и т.д.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
142.	Деление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
143.	Деление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
144.	Деление десятичных текстовых задач.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
145.	Решение практических и прикладных задач с использованием деления десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
146.	Деление десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1da7a
147.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028

148.	Решение текстовых задач, содержащих дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
149.	Решение текстовых задач, содержащих зависимость, связывающие величины: цена, количество, стоимость.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
150.	Решение задач перебором всех возможных вариантов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f028
151.	Контрольная работа по теме «Десятичные дроби».	1	1		
Раздел 6. Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве		9	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
152.	Многогранники.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
153.	Прямоугольный параллелепипед. Изображение прямоугольного параллелепипеда.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
154.	Развертки прямоугольного параллелепипеда.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
155.	Куб. Изображение куба. Развертка куба.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
156.	Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и др.).	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
157.	Понятие объёма. Единицы измерения объёма.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
158.	Объём куба и прямоугольного параллелепипеда.	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
159.	Практическая работа «Площадь поверхности куба и прямоугольного параллелепипеда».	1			
160.	Контрольная работа по теме «Тела и фигуры в пространстве».	1	1		

Раздел 7. Повторение и обобщение		10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4131ce
161.	Повторение и обобщение. Действия с натуральными числами.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
162.	Повторение и обобщение. Числовые и буквенные выражения, порядок действий, использование скобок. Упрощение выражений.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
163.	Повторение и обобщение. Округление натуральных чисел, десятичных дробей.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
164.	Повторение и обобщение. Обыкновенные дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
165.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи дроби.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
166.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач на движение, покупки, работу.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
167.	Повторение и обобщение. Арифметические действия с десятичными дробями.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
168.	Итоговая контрольная работа Промежуточный контроль.	1	1		
169.	Повторение и обобщение. Решение текстовых задач с практическим содержанием.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
170.	Повторение и обобщение. Наглядная геометрия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
171.	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1f76c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10		

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			План 5 а	Факт 5 а	План 5 б	Факт 5 б
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1	Вводное повторение.	1						
2	Вводное повторение.	1						
3	Представление числовой информации в таблицах.	1						
4	Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел. Цифры и числа.	1						
5	Натуральный ряд. Число 0. Римская нумерация.	1						
6	Отрезок и его длина. Ломаная.	1						
7	Многоугольник.Треугольник. Понятие периметра многоугольника.	1						
8	Многоугольник.Треугольник. Понятие периметра многоугольника.	1						
9	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1						
10	Плоскость. Прямая. Луч. Угол.	1						
11	Стартовая контрольная работа	1	1					
12	Анализ контрольной работы.Шкалы и координатная прямая.	1						
13	Натуральные числа на координатной прямой	1						
14	Сравнение, округление натуральных	1						

	чисел. Способы сравнения.							
15	Сравнение, округление натуральных чисел	1						
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1						
17	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1						
18	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах.	1						
19	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1						
20	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1						
21	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1						
22	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1						
23	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1						
24	Вычитание натуральных чисел и его свойства.	1						
25	Числовые и буквенные выражение. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1						
26	Числовые и буквенные выражение. Запись свойств арифметических действий с помощью букв.	1						
27	Числовые и буквенные выражение. Запись свойств арифметических	1						

	действий с помощью букв.							
28	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1						
29	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1						
30	Уравнения. Нахождение неизвестных компонентов действий.	1						
31	Итогово-обобщающий урок по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел. Уравнения».	1						
32	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».	1	1					
33	Анализ контрольной работы Умножение натуральных чисел и его свойства.	1						
34	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1						
35	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1						
36	Деление натуральных чисел и его свойства.	1						
37	Деление натуральных чисел и его свойства.	1						
38	Деление натуральных чисел и его свойства.	1						
39	Деление с остатком	1						
40	Деление с остатком	1						
41	Упрощение выражений.	1						

42	Упрощение выражений.	1						
43	Упрощение выражений.	1						
44	Порядок действий в вычислениях.	1						
45	Порядок действий в вычислениях.	1						
46	Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1						
47	Решение уравнений на нахождение неизвестных компонентов действий умножения и деления.	1						
48	Итогово-обобщающий урок по теме «Умножение и деление натуральных чисел. Упрощение выражений».	1						
49	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».	1	1					
50	Анализ контрольной работы Степень с натуральным показателем.	1						
51	Степень с натуральным показателем.	1						
52	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1						
53	Делители и кратные числа, разложение числа на множители	1						
54	Простые и составные числа	1						
55	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1						
56	Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9	1						
57	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1						

58	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1						
59	Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1						
60	Обобщающий урок по теме «Признаки делимости.	1						
61	Формулы.	1						
62	Формулы.	1						
63	Периметр. Площадь. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, треугольника.	1						
64	Периметр. Площадь. Формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, треугольника.	1						
65	Единицы измерения площадей. Нахождение площадей фигур, составленных из прямоугольников, квадратов, треугольников.	1						
66	Практическая работа «Нахождение периметров и площадей фигур, составленных из прямоугольников, квадратов, треугольников».	1						
67	Прямоугольный параллелепипед. Куб. Понятие развертки.	1						
68	Объемы. Единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда и куба.	1						
69	Объемы. Единицы измерения объема.	1						

	Объем прямоугольного параллелепипеда и куба.							
70	Практическая работа «Нахождение объемов многогранников, составленных из прямоугольных параллелепипедов и кубов».	1						
71	Контрольная работа № 3 по теме «Площади и объемы».	1	1					
72	Анализ контрольной работы Окружность, круг, шар, цилиндр.	1						
73	Окружность, круг, шар, цилиндр.	1						
74	Практическая работа «Построение узора с помощью окружностей».	1						
75	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1						
76	Доли и дроби. Изображение дробей на координатной прямой.	1						
77	Сравнение дробей.	1						
78	Сравнение дробей.	1						
79	Сравнение дробей.	1						
80	Правильные и неправильные дроби.	1						
81	Правильные и неправильные дроби.	1						
82	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1						
83	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1						
84	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	1						

85	Контрольная работа № 4 по теме «Понятие обыкновенной дроби. Сравнение дробей».	1	1					
86	Анализ контрольной работы Деление натуральных чисел и дроби.	1						
87	Деление натуральных чисел и дроби.	1						
88	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной. Выделение целой части из неправильной дроби.	1						
89	Смешанные числа. Представление смешанной дроби в виде неправильной. Выделение целой части из неправильной дроби.	1						
90	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1						
91	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1						
92	Сложение и вычитание смешанных чисел.	1						
93	Основное свойство дроби.	1						
94	Сокращение дробей.	1						
95	Сокращение дробей.	1						
96	Приведение дробей к общему знаменателю.	1						
97	Приведение дробей к общему знаменателю.	1						
98	Приведение дробей к общему знаменателю.	1						

99	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1						
100	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1						
101	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1						
102	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1						
103	Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.	1						
104	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»	1	1					
105	Анализ контрольной работы Умножение обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби.	1						
106	Умножение обыкновенных дробей; взаимно обратные дроби	1						
107	Нахождение части целого.	1						
108	Нахождение части целого.	1						
109	Нахождение части целого.	1						
110	Деление обыкновенных дробей.	1						
111	Деление обыкновенных дробей.	1						

112	Деление обыкновенных дробей.	1						
113	Нахождение целого по его части.	1						
114	Нахождение целого по его части.	1						
115	Нахождение целого по его части.	1						
116	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1						
117	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби.	1						
118	Контрольная работа № 6 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"	1	1					
119	Анализ контрольной работы Десятичная запись дробей	1						
120	Десятичная запись дробей	1						
121	Изображение десятичной дроби на координатной прямой. Сравнение десятичных дробей	1						
122	Изображение десятичной дроби на координатной прямой. Сравнение десятичных дробей	1						
123	Сложение и вычитание десятичных дробей.							
124	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1						
125	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1						
126	Сложение и вычитание десятичных дробей.	1						
127	Сложение и вычитание десятичных	1						

	дробей.							
128	Округление десятичных дробей	1						
129	Округление десятичных дробей	1						
130	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1	1					
131	Анализ контрольной работы Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1						
132	Умножение десятичной дроби на натуральное число.	1						
133	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1						
134	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1						
135	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1						
136	Деление десятичной дроби на натуральное число.	1						
137	Умножение на десятичную дробь.	1						
138	Умножение на десятичную дробь.	1						
139	Умножение на десятичную дробь.	1						
140	Умножение на десятичную дробь.	1						
141	Деление на десятичную дробь.	1						
142	Промежуточная аттестация. Всероссийская проверочная работа.	1						
143	Анализ контрольной работы Деление на десятичную дробь.	1						
144	Деление на десятичную дробь.	1						

145	Деление на десятичную дробь.	1						
146	Деление на десятичную дробь.	1						
147	Деление на десятичную дробь.	1						
148	Деление на десятичную дробь.	1						
149	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1						
150	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1						
151	Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1						
152	Контрольная работа № 8 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"	1	1					
153	Анализ контрольной работы Калькулятор.	1						
154	Чертежный треугольник. Угол. Виды углов.	1						
155	Угол. Виды углов.	1						
156	Угол. Виды углов.	1						
157	Транспортир. Измерение и построение углов.	1						
158	Транспортир. Измерение и построение углов.	1						
159	Транспортир. Измерение и построение углов.	1						
160	Решение задач практического содержания на определение углов.	1						
161	Решение задач практического содержания на определение углов.	1						

162	Решение задач практического содержания на определение углов.	1						
163	Практическая работа по теме «Построение и измерение углов».	1						
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1						
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1						
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний	1						
167	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний.	1						
168	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний	1						
169	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний	1						
170	Повторение основных понятий и тем курса 5 класса, обобщение знаний	1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10					

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название	Дата план	Дата факт	Дата план	Дата факт
		5 а	5 а	5 б	5 б
1.	Стартовая контрольная работа				
2.	Контрольная работа № 1 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел».				
3.	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление натуральных чисел».				
4.	Контрольная работа № 3 по теме «Площади и объемы».				
5.	Контрольная работа № 4 по теме «Понятие обыкновенной дроби. Сравнение дробей».				
6.	Контрольная работа № 5 по теме «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»				
7.	Контрольная работа № 6 по теме "Умножение и деление обыкновенных дробей"				
8.	Контрольная работа № 7 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»				
9.	Контрольная работа № 8 по теме "Умножение и деление десятичных дробей"				
10	Промежуточная аттестация. Всероссийская проверочная работа				
ИТОГО: 10 часов					