

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

На изучение учебного курса «Математика» отводится в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

6 КЛАСС

Натуральные числа

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим

занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать

свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 6 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий на уроках математики для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
- опыт дел, направленных на профориентационную подготовку и самоопределение будущей профессии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Повторение курса математики 5 класса (6 ч)		6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
1	Натуральные числа	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6845/start/269458/
2	Обыкновенные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a2140e
3	Смешанные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20c48
4	Десятичные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
5	Наглядная геометрия	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a20d6a
6	Входная контрольная работа	1	1		
Раздел 2. Натуральные числа (30ч)		30	2		Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
7	Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел	1			https://lesson.academy- content.myschool.edu.ru/lesson/a758e351- 57f9-4e43-92c5- 9e6af97bd519?backUrl=%2F02.1%2F06
8	Умножение и деление многозначных натуральных чисел	1			https://lesson.edu.ru/lesson/59d7efa1-4dea- 4b12-89a2- 97d8ec9d9df5?backUrl=%2F02.1%2F06
9	Числовые выражения со скобками и без скобок	1			https://lesson.edu.ru/lesson/59d7efa1-4dea- 4b12-89a2- 97d8ec9d9df5?backUrl=%2F02.1%2F06
10	Степень с натуральным показателем	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/
11	Числовые выражения, содержащие степени	1			https://lesson.edu.ru/lesson/9b9f3977-7fc5- 4330-b1ba- cb5901039918?backUrl=%2F02.1%2F06

12	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0e2a0
13	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0ce32
14	Нахождение двух чисел по их сумме и разности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0cf54
15	Нахождение двух чисел по их сумме и разности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d300
16	Округление натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
17	Округление натуральных чисел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
18	Деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0d440
19	Решение текстовых задач, содержащих деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0eaca
20	Решение текстовых задач, содержащих деление с остатком	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
21	Контрольная работа №1 по теме: «Арифметические действия с многозначными натуральными числами»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0f5ba
22	Делители и кратные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a0fd8a
23	Признаки делимости на 4, на 6	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a1015e
24	Делимость суммы и произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a
25	Делимость суммы и произведения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
26	Решение задач с применением признаков делимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
27	Решение задач с применением признаков делимости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
28	Разложение числа на простые множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a10c3a

29	Разложение числа на простые множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a11f18
30	Наибольший общий делитель	1			https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130?backUrl=%2F02.1%2F06
31	Наибольший общий делитель	1			https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130?backUrl=%2F02.1%2F06
32	Наименьшее общее кратное	1			https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130?backUrl=%2F02.1%2F06
33	Наименьшее общее кратное	1			https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130?backUrl=%2F02.1%2F06
34	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130?backUrl=%2F02.1%2F06
35	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1			https://lesson.edu.ru/lesson/c447e226-570c-432c-81fe-4bf26f23a130?backUrl=%2F02.1%2F06
36	Контрольная работа №2 по теме: «Делители и кратные числа»	1	1		
Раздел 3. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости (7 ч)		7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
37	Прямые на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
38	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
39	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
40	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06

41	Параллельные прямые	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a30ca6
42	Построение параллельных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a311d8
43	Примеры взаимного расположения прямых в пространстве	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/06
Раздел 4. Дроби (32 ч)		32	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
44	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
45	Привидение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
46	Привидение дробей к наименьшему общему знаменателю	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
47	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
48	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
49	Сравнение и упорядочивание обыкновенных и десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
50	Изображение обыкновенных и десятичных дробей на числовой прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
51	Десятичные дроби и метрическая система мер	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
52	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a17cc4
53	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка результата	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19088
54	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
55	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76

56	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
57	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a18e76
58	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
59	Контрольная работа №3 по теме: «Прямые на плоскости. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f2a19560
60	Отношение	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6850/start/235781/
61	Деление в данном отношении	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6850/start/235781/
62	Деление в данном отношении	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6850/start/235781/
63	Масштаб, пропорция	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6850/start/235781/
64	Масштаб, пропорция	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6850/start/235781/
65	Понятие процента	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/start/237176/
66	Понятие процента	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6846/start/237176/
67	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/
68	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/
69	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/
70	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6847/start/237920/
71	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/

72	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/
73	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6839/start/237145/
74	Контрольная работа № 4 по теме: "Отношения, пропорции, проценты"	1	1		
75	Практическая работа по теме "Отношение длины окружности к её диаметру"	1		1	https://znanio.ru/media/prakticheskaya-rabota-po-teme-otnoshenie-dliny-okruzhnosti-k-eyo-diametru-2851309
Раздел 5. Наглядная геометрия. Симметрия (6 ч)		6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
76	Симметрия. Осевая симметрия	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
77	Построение симметричных фигур	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
78	Симметрия. Центральная симметрия	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
79	Построение симметричных фигур	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
80	Практическая работа «Осевая симметрия»	1		1	
81	Примеры симметрии в пространстве	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
Раздел 6. Выражения с буквами (6 ч)		6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
82	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
83	Буквенные выражения и числовые подстановки	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
84	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
85	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05

86	Формула. Формула пути. Формула стоимости. Вычисление по формуле. Решение задач	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
87	Контрольная работа №5 по теме «Симметрия. Выражения с буквами»	1	1		
Раздел 7. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости (14 ч)		14	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
88	Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
89	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
90	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
91	Измерение углов. Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
92	Измерение углов. Виды треугольников	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
93	Периметр многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
94	Периметр многоугольника	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
95	Площадь фигуры	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
96	Площадь фигуры	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
97	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
98	Формулы периметра и площади прямоугольника	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
99	Приближённое измерение площади фигур	1			Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
100	Практическая работа по теме "Площадь круга"	1		1	Библиотека ЦОК https://lesson.edu.ru/02.1/05
101	Контрольная работа №6 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1		

Раздел 8. Положительные и отрицательные числа (40 ч)		40	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
102	Отрицательные целые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
103	Отрицательные целые числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
104	Изображение целых чисел точками на координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
105	Изображение целых чисел точками на координатной прямой	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
106	Модуль числа. Геометрический смысл модуля	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/start/237052/
107	Противоположные числа. Модуль числа	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/start/237052/
108	Противоположные числа. Модуль числа	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6862/start/237052/
109	Числовые промежутки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
110	Положительные и отрицательные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
111	Положительные и отрицательные числа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
112	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/start/315305/
113	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/start/315305/
114	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6861/start/315305/
115	Сложение отрицательных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6863/start/315336/
116	Сложение отрицательных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6864/start/236959/
117	Сложение чисел с разными знаками	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6865/start/236928/

118	Числовые выражения, содержащие действия сложения положительных и отрицательных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6860/start/237331/
119	Числовые выражения, содержащие действия сложения положительных и отрицательных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6860/start/237331/
120	Вычитание отрицательных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6859/start/315367/
121	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6858/start/236897/
122	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6858/start/236897/
123	Контрольная работа №7 по теме: «Сравнение, сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	1		
124	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6857/start/236866/
125	Умножение положительных и отрицательных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6857/start/236866/
126	Значение буквенных и числовых выражений при заданных значениях букв	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6869/start/237517/
127	Деление положительных и отрицательных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6869/start/237517/
128	Деление положительных и отрицательных чисел	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6869/start/237517/
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6871/start/308085/

130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/start/235378/
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6855/start/235378/
132	Решение текстовых задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6854/start/236711/
133	Решение текстовых задач. Составление буквенных выражений по условию задачи	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6854/start/236711/
134	Рациональные числа	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/start/237610/
135	Рациональные числа	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6886/start/237610/
136	Свойства действий с рациональными числами	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6889/start/236122/
137	Свойства действий с рациональными числами	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6889/start/236122/
138	Совместные действия с рациональными числами. Решение текстовых задач	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6889/start/236122/
139	Числовые и буквенные выражения, содержащие положительные и отрицательные числа	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6885/start/308054/
140	Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорции	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6890/start/237641/
141	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1	1		
Раздел 9. Представление данных (6 ч)		6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
142	Прямоугольная система координат на плоскости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

143	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
144	Столбчатые и круговые диаграммы	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/start/237114/
145	Практическая работа по теме "Построение диаграмм"	1		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/start/237114/
146	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/start/237114/
147	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6851/start/237114/
Раздел 10. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве (9 ч)		9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
148	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
149	Изображение пространственных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
150	Изображение пространственных фигур	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
151	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
152	Практическая работа по теме "Создание моделей пространственных фигур"	1		1	
153	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
154	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
155	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736

156	Контрольная работа №9 по теме «Представление данных. Фигуры в пространстве»	1	1		
Повторение, обобщение и систематизация знаний курса математики 6 класса (14 ч)		14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
157	Арифметические действия с обыкновенными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
158	Арифметические действия с десятичными дробями	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
159	Арифметические действия с рациональными числами	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
160	Решение текстовых задач на отношения, пропорции и проценты	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/
161	Решение текстовых задач на отношения, пропорции и проценты	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/6848/start/315212/
162	Прямые на плоскости. Симметрия. Фигуры на плоскости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
163	Представление данных. Фигуры в пространстве	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
164	Промежуточная аттестация. Всероссийская проверочная работа	1	1		
165	Итоговое повторение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
166	Резерв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
167	Резерв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
168	Резерв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
169	Резерв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
170	Резерв	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414736
Итого		170ч	11ч	5ч	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата план 6 а	Дата коррекция 6 а	Дата план 6 б	Дата коррекция 6 б
		Всего	Контрольные работы	Практ. работы				
Раздел 1. Повторение курса математики 5 класса (6 ч)		6	1					
1	Натуральные числа	1						
2	Обыкновенные дроби	1						
3	Смешанные числа	1						
4	Десятичные дроби	1						
5	Наглядная геометрия	1						
6	Входная контрольная работа	1	1					
Раздел 2. Натуральные числа (30 ч)		30	2					
7	Анализ контрольной работы Сложение и вычитание многозначных натуральных чисел	1						
8	Умножение и деление многозначных натуральных чисел	1						
9	Числовые выражения со скобками и без скобок	1						
10	Степень с натуральным показателем	1						
11	Числовые выражения, содержащие степени	1						
12	Переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения	1						
13	Распределительное свойство умножения относительно сложения	1						
14	Нахождение двух чисел по их сумме и разности	1						
15	Нахождение двух чисел по их сумме и разности	1						
16	Округление натуральных чисел	1						
17	Округление натуральных чисел	1						

18	Деление с остатком	1						
19	Решение текстовых задач, содержащих деление с остатком	1						
20	Решение текстовых задач, содержащих деление с остатком	1						
21	Контрольная работа №1 по теме: «Арифметические действия с многозначными натуральными числами»	1	1					
22	Анализ контрольной работы Делители и кратные числа	1						
23	Признаки делимости на 4, на 6	1						
24	Делимость суммы и произведения	1						
25	Делимость суммы и произведения	1						
26	Решение задач с применением признаков делимости	1						
27	Решение задач с применением признаков делимости	1						
28	Разложение числа на простые множители	1						
29	Разложение числа на простые множители	1						
30	Наибольший общий делитель	1						
31	Наибольший общий делитель	1						
32	Наименьшее общее кратное	1						
33	Наименьшее общее кратное	1						
34	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1						
35	Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1						
36	Контрольная работа №2 по теме: «Делители и кратные числа»	1	1					
Раздел 3. Наглядная геометрия. Прямые на плоскости (7 ч)		7						
37	Анализ контрольной работы Прямые на плоскости. Взаимное расположение прямых на плоскости	1						
38	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых на миллионной и клетчатой бумаге	1						

39	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке	1						
40	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой; длина маршрута на квадратной сетке	1						
41	Параллельные прямые	1						
42	Построение параллельных прямых на нелинованной и клетчатой бумаге	1						
43	Примеры взаимного расположения прямых в пространстве	1						
Раздел 4. Дроби (32 ч)		32	2					
44	Основное свойство дроби. Сокращение дробей	1						
45	Привидение дробей к наименьшему общему знаменателю	1						
46	Привидение дробей к наименьшему общему знаменателю	1						
47	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1						
48	Перевод обыкновенной дроби в десятичную	1						
49	Сравнение и упорядочивание обыкновенных и десятичных дробей	1						
50	Изображение обыкновенных и десятичных дробей на числовой прямой	1						
51	Десятичные дроби и метрическая система мер	1						
52	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей	1						
53	Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка результата	1						
54	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби	1						
55	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей	1						

56	Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей. Оценка и прикидка	1						
57	Числовые выражения, содержащие обыкновенные и десятичные дроби	1						
58	Решение текстовых задач, содержащих обыкновенные и десятичные дроби	1						
59	Контрольная работа №3 по теме: «Прямые на плоскости. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями»	1	1					
60	Анализ контрольной работы	1						
61	Деление в данном отношении	1						
62	Деление в данном отношении	1						
63	Масштаб, пропорция	1						
64	Масштаб, пропорция	1						
65	Понятие процента	1						
66	Понятие процента	1						
67	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1						
68	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1						
69	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1						
70	Вычисление процента от величины и величины по её проценту	1						
71	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1						
72	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1						
73	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1						
74	Контрольная работа № 4 по теме: "Отношения, пропорции, проценты"	1	1					
75	Анализ контрольной работы Отношение длины окружности к её диаметру	1						

Раздел 5. Наглядная геометрия. Симметрия (6 ч)		6						
76	Симметрия. Осевая симметрия	1						
77	Построение симметричных фигур	1						
78	Симметрия. Центральная симметрия	1						
79	Построение симметричных фигур	1						
80	Осевая симметрия	1						
81	Примеры симметрии в пространстве	1						
Раздел 6. Выражения с буквами (6 ч)		6	1					
82	Применение букв для записи математических выражений и предложений	1						
83	Буквенные выражения и числовые подстановки	1						
84	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1						
85	Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента	1						
86	Формула. Формула пути. Формула стоимости. Вычисление по формуле. Решение задач	1						
87	Контрольная работа №5 по теме «Симметрия. Выражения с буквами»	1	1					
Раздел 7. Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости (14 ч)		14	1					
88	Анализ контрольной работы Четырёхугольник, примеры четырёхугольников	1						
89	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1						
90	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей	1						
91	Измерение углов. Виды треугольников	1						
92	Измерение углов. Виды треугольников	1						
93	Периметр многоугольника	1						
94	Периметр многоугольника	1						
95	Площадь фигуры	1						
96	Площадь фигуры	1						

97	Формулы периметра и площади прямоугольника	1						
98	Формулы периметра и площади прямоугольника	1						
99	Приближённое измерение площади фигур	1						
100	Площадь круга	1						
101	Контрольная работа №6 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"	1	1					
Раздел 8. Положительные и отрицательные числа (40 ч)		40	2					
102	Анализ контрольной работы Отрицательные целые числа	1						
103	Отрицательные целые числа	1						
104	Изображение целых чисел точками на координатной прямой	1						
105	Изображение целых чисел точками на координатной прямой	1						
106	Модуль числа. Геометрический смысл модуля	1						
107	Противоположные числа. Модуль числа	1						
108	Противоположные числа. Модуль числа	1						
109	Числовые промежутки	1						
110	Положительные и отрицательные числа	1						
111	Положительные и отрицательные числа	1						
112	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1						
113	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1						
114	Сравнение положительных и отрицательных чисел	1						
115	Сложение отрицательных чисел	1						
116	Сложение отрицательных чисел	1						
117	Сложение чисел с разными знаками	1						

118	Числовые выражения, содержащие действия сложения положительных и отрицательных чисел	1						
119	Числовые выражения, содержащие действия сложения положительных и отрицательных чисел	1						
120	Вычитание отрицательных чисел	1						
121	Вычитание положительных и отрицательных чисел	1						
122	Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1						
123	Контрольная работа №7 по теме: «Сравнение, сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»	1	1					
124	Анализ контрольной работы Умножение положительных и отрицательных чисел	1						
125	Умножение положительных и отрицательных чисел	1						
126	Значение буквенных и числовых выражений при заданных значениях букв	1						
127	Деление положительных и отрицательных чисел	1						
128	Деление положительных и отрицательных чисел	1						
129	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						
130	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						
131	Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	1						

132	Решение текстовых задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами	1						
133	Решение текстовых задач. Составление буквенных выражений по условию задачи	1						
134	Рациональные числа	1						
135	Рациональные числа	1						
136	Свойства действий с рациональными числами	1						
137	Свойства действий с рациональными числами	1						
138	Совместные действия с рациональными числами. Решение текстовых задач	1						
139	Числовые и буквенные выражения, содержащие положительные и отрицательные числа	1						
140	Решение текстовых задач на проценты, отношения, пропорции	1						
141	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»	1	1					
Раздел 9. Представление данных (6 ч)		6						
142	Анализ контрольной работы Прямоугольная система координат на плоскости	1						
143	Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината	1						
144	Столбчатые и круговые диаграммы	1						
145	Построение диаграмм	1						
146	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1						
147	Решение текстовых задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах	1						
Раздел 10. Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве (9 ч)		9	1					

148	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера	1						
149	Изображение пространственных фигур	1						
150	Изображение пространственных фигур	1						
151	Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса	1						
152	Создание моделей пространственных фигур	1						
153	Понятие объёма; единицы измерения объёма	1						
154	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1						
155	Объём прямоугольного параллелепипеда, куба, формулы объёма	1						
156	Контрольная работа №9 по теме «Представление данных. Фигуры в пространстве»	1	1					
Повторение, обобщение и систематизация знаний курса математики 6 класса (14 ч)		14	1					
157	Анализ контрольной работы Арифметические действия с обыкновенными дробями	1						
158	Арифметические действия с десятичными дробями	1						
159	Арифметические действия с рациональными числами	1						
160	Решение текстовых задач на отношения, пропорции и проценты	1						
161	Решение текстовых задач на отношения, пропорции и проценты	1						
162	Прямые на плоскости. Симметрия. Фигуры на плоскости	1						
163	Представление данных. Фигуры в пространстве	1						

164	Промежуточная аттестация. Всероссийская проверочная работа	1	1					
165	Анализ контрольной работы Повторение по теме: «Проценты»	1						
166	Повторение по теме: «Пропорция»	1						
167	Повторение по теме: «Модуль числа»	1						
168	Повторение по теме: «Положительные и отрицательные числа»	1						
169	Повторение по теме: «Положительные и отрицательные числа»	1						
170	Итоговое повторение за курс математики 6 класс	1						
Итого		170ч	11ч					

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

№	Название	Дата план 6 а	Дата коррекции 6 а	Дата план 6 б	Дата коррекции 6 б
1.	Входная контрольная работа				
2.	Контрольная работа №1 по теме: «Арифметические действия с многозначными натуральными числами»				
3.	Контрольная работа №2 по теме: «Делители и кратные числа»				
4.	Контрольная работа №3 по теме: «Прямые на плоскости. Арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями»				
5.	Контрольная работа № 4 по теме: "Отношения, пропорции, проценты"				
6.	Контрольная работа №5 по теме «Симметрия. Выражения с буквами»				
7.	Контрольная работа №6 по теме "Выражения с буквами. Фигуры на плоскости"				
8.	Контрольная работа №7 по теме: «Сравнение, сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел»				
9.	Контрольная работа №8 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел»				
10.	Контрольная работа №9 по теме «Представление данных. Фигуры в пространстве»				
11.	Промежуточная аттестация. Всероссийская проверочная работа				
Итого: 11 часов					