

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира.

Физика – наука о природе. Явления природы. Физические явления: механические, тепловые, электрические, магнитные, световые, звуковые.

Физические величины. Измерение физических величин. Физические приборы. Погрешность измерений. Международная система единиц.

Как физика и другие естественные науки изучают природу. Естественно-научный метод познания: наблюдение, постановка научного вопроса, выдвижение гипотез, эксперимент по проверке гипотез, объяснение наблюдаемого явления. Описание физических явлений с помощью моделей.

Демонстрации.

1. Механические, тепловые, электрические, магнитные, световые явления.
2. Физические приборы и процедура прямых измерений аналоговым и цифровым прибором.

Лабораторные работы и опыты.

1. Определение цены деления шкалы измерительного прибора.
2. Измерение расстояний.
3. Измерение объёма жидкости и твёрдого тела.
4. Определение размеров малых тел.
5. Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры.
6. Проведение исследования по проверке гипотезы: дальность полёта шарика, пущенного горизонтально, тем больше, чем больше высота пуска.

Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества.

Строение вещества: атомы и молекулы, их размеры. Опыты, доказывающие дискретное строение вещества.

Движение частиц вещества. Связь скорости движения частиц с температурой. Броуновское движение, диффузия. Взаимодействие частиц вещества: притяжение и отталкивание.

Агрегатные состояния вещества: строение газов, жидкостей и твёрдых (кристаллических) тел. Взаимосвязь между свойствами веществ в разных агрегатных состояниях и их атомно-молекулярным строением. Особенности агрегатных состояний воды.

Демонстрации.

1. Наблюдение броуновского движения.

2. Наблюдение диффузии.
3. Наблюдение явлений, объясняющихся притяжением или отталкиванием частиц вещества.

Лабораторные работы и опыты.

1. Оценка диаметра атома методом рядов (с использованием фотографий).
2. Опыты по наблюдению теплового расширения газов.
3. Опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения.

Раздел 3. Движение и взаимодействие тел.

Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение. Скорость. Средняя скорость при неравномерном движении. Расчёт пути и времени движения.

Явление инерции. Закон инерции. Взаимодействие тел как причина изменения скорости движения тел. Масса как мера инертности тела. Плотность вещества. Связь плотности с количеством молекул в единице объёма вещества.

Сила как характеристика взаимодействия тел. Сила упругости и закон Гука. Измерение силы с помощью динамометра. Явление тяготения и сила тяжести. Сила тяжести на других планетах. Вес тела. Невесомость. Сложение сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сил. Сила трения. Трение скольжения и трение покоя. Трение в природе и технике.

Демонстрации.

1. Наблюдение механического движения тела.
2. Измерение скорости прямолинейного движения.
3. Наблюдение явления инерции.
4. Наблюдение изменения скорости при взаимодействии тел.
5. Сравнение масс по взаимодействию тел.
6. Сложение сил, направленных по одной прямой.

Лабораторные работы и опыты.

1. Определение скорости равномерного движения (шарика в жидкости, модели электрического автомобиля и так далее).
2. Определение средней скорости скольжения бруска или шарика по наклонной плоскости.
3. Определение плотности твёрдого тела.
4. Опыты, демонстрирующие зависимость растяжения (деформации) пружины от приложенной силы.
5. Опыты, демонстрирующие зависимость силы трения скольжения от веса тела и характера соприкасающихся поверхностей.

Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.

Давление. Способы уменьшения и увеличения давления. Давление газа. Зависимость давления газа от объёма, температуры. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами. Закон Паскаля. Пневматические машины. Зависимость давления жидкости от глубины. Гидростатический парадокс. Сообщающиеся сосуды. Гидравлические механизмы.

Атмосфера Земли и атмосферное давление. Причины существования воздушной оболочки Земли. Опыт Торричелли. Измерение атмосферного давления. Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря. Приборы для измерения атмосферного давления.

Действие жидкости и газа на погружённое в них тело. Выталкивающая (архимедова) сила. Закон Архимеда. Плавание тел. Воздухоплавание.

Демонстрации.

1. Зависимость давления газа от температуры.
2. Передача давления жидкостью и газом.
3. Сообщающиеся сосуды.
4. Гидравлический пресс.
5. Проявление действия атмосферного давления.
6. Зависимость выталкивающей силы от объёма погружённой части тела и плотности жидкости.
7. Равенство выталкивающей силы весу вытесненной жидкости.
8. Условие плавания тел: плавание или погружение тел в зависимости от соотношения плотностей тела и жидкости.

Лабораторные работы и опыты.

1. Исследование зависимости веса тела в воде от объёма погружённой в жидкость части тела.
2. Определение выталкивающей силы, действующей на тело, погружённое в жидкость.
3. Проверка независимости выталкивающей силы, действующей на тело в жидкости, от массы тела.
4. Опыты, демонстрирующие зависимость выталкивающей силы, действующей на тело в жидкости, от объёма погружённой в жидкость части тела и от плотности жидкости.
5. Конструирование ареометра или конструирование лодки и определение её грузоподъёмности.

Раздел 5. Работа и мощность. Энергия.

Механическая работа. Мощность.

Простые механизмы: рычаг, блок, наклонная плоскость. Правило равновесия рычага. Применение правила равновесия рычага к блоку.

«Золотое правило» механики. КПД простых механизмов. Простые механизмы в быту и технике.

Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой. Закон сохранения энергии в механике.

Демонстрации.

1. Примеры простых механизмов.

Лабораторные работы и опыты.

1. Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности.
2. Исследование условий равновесия рычага.
3. Измерение КПД наклонной плоскости.
4. Изучение закона сохранения механической энергии.

8 КЛАСС

Раздел 6. Тепловые явления.

Основные положения молекулярно--кинетической теории строения вещества. Масса и размеры атомов и молекул. Опыты, подтверждающие основные положения молекулярно-кинетической теории.

Модели твёрдого, жидкого и газообразного состояний вещества. Кристаллические и аморфные тела. Объяснение свойств газов, жидкостей и твёрдых тел на основе положений молекулярно--кинетической теории. Смачивание и капиллярные явления. Тепловое расширение и сжатие.

Температура. Связь температуры со скоростью теплового движения частиц. Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии: теплопередача и совершение работы. Виды теплопередачи: теплопроводность, конвекция, излучение.

Количество теплоты. Удельная теплоёмкость вещества. Теплообмен и тепловое равновесие. Уравнение теплового баланса. Плавление и отвердевание кристаллических веществ. Удельная теплота плавления. Парообразование и конденсация. Испарение. Кипение. Удельная теплота парообразования. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления.

Влажность воздуха.

Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.

Принципы работы тепловых двигателей КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды.

Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах.

Демонстрации.

1. Наблюдение броуновского движения.
2. Наблюдение диффузии.
3. Наблюдение явлений смачивания и капиллярных явлений.
4. Наблюдение теплового расширения тел.
5. Изменение давления газа при изменении объёма и нагревании или охлаждении.
6. Правила измерения температуры.
7. Виды теплопередачи.
8. Охлаждение при совершении работы.
9. Нагревание при совершении работы внешними силами.
10. Сравнение теплоёмкостей различных веществ.
11. Наблюдение кипения.
12. Наблюдение постоянства температуры при плавлении.
13. Модели тепловых двигателей.

Лабораторные работы и опыты.

1. Опыты по обнаружению действия сил молекулярного притяжения.
2. Опыты по выращиванию кристаллов поваренной соли или сахара.
3. Опыты по наблюдению теплового расширения газов, жидкостей и твёрдых тел.
4. Определение давления воздуха в баллоне шприца.
5. Опыты, демонстрирующие зависимость давления воздуха от его объёма и нагревания или охлаждения.
6. Проверка гипотезы линейной зависимости длины столбика жидкости в термометрической трубке от температуры.
7. Наблюдение изменения внутренней энергии тела в результате теплопередачи и работы внешних сил.
8. Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды.
9. Определение количества теплоты, полученного водой при теплообмене с нагретым металлическим цилиндром.
10. Определение удельной теплоёмкости вещества.
11. Исследование процесса испарения.
12. Определение относительной влажности воздуха.
13. Определение удельной теплоты плавления льда.

Раздел 7. Электрические и магнитные явления.

Электризация тел. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона (зависимость силы взаимодействия заряженных тел от величины зарядов и расстояния между телами).

Электрическое поле. Напряжённость электрического поля. Принцип суперпозиции электрических полей (на качественном уровне).

Носители электрических зарядов. Элементарный электрический заряд. Строение атома. Проводники и диэлектрики. Закон сохранения электрического заряда.

Электрический ток. Условия существования электрического тока. Источники постоянного тока. Действия электрического тока (тепловое, химическое, магнитное). Электрический ток в жидкостях и газах.

Электрическая цепь. Сила тока. Электрическое напряжение. Сопротивление проводника. Удельное сопротивление вещества. Закон Ома для участка цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.

Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля–Ленца. Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту. Короткое замыкание.

Постоянные магниты. Взаимодействие постоянных магнитов. Магнитное поле. Магнитное поле Земли и его значение для жизни на Земле. Опыт Эрстеда. Магнитное поле электрического тока. Применение электромагнитов в технике. Действие магнитного поля на проводник с током. Электродвигатель постоянного тока. Использование электродвигателей в технических устройствах и на транспорте.

Опыты Фарадея. Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца. Электрогенератор. Способы получения электрической энергии. Электростанции на возобновляемых источниках энергии.

Демонстрации.

1. Электризация тел.
2. Два рода электрических зарядов и взаимодействие заряженных тел.
3. Устройство и действие электроскопа.
4. Электростатическая индукция.
5. Закон сохранения электрических зарядов.
6. Проводники и диэлектрики.
7. Моделирование силовых линий электрического поля.
8. Источники постоянного тока.
9. Действия электрического тока.
10. Электрический ток в жидкостях.
11. Газовый разряд.
12. Измерение силы тока амперметром.
13. Измерение электрического напряжения вольтметром.
14. Реостат и магазин сопротивлений.

15. Взаимодействие постоянных магнитов.
16. Моделирование невозможности разделения полюсов магнита.
17. Моделирование магнитных полей постоянных магнитов.
18. Опыт Эрстеда.
19. Магнитное поле тока. Электромагнит.
20. Действие магнитного поля на проводник с током.
21. Электродвигатель постоянного тока.
22. Исследование явления электромагнитной индукции.
23. Опыты Фарадея.
24. Зависимость направления индукционного тока от условий его возникновения.
25. Электрогенератор постоянного тока.

Лабораторные работы и опыты.

1. Опыты по наблюдению электризации тел индукцией и при соприкосновении.
2. Исследование действия электрического поля на проводники и диэлектрики.
3. Сборка и проверка работы электрической цепи постоянного тока.
4. Измерение и регулирование силы тока.
5. Измерение и регулирование напряжения.
6. Исследование зависимости силы тока, идущего через резистор, от сопротивления резистора и напряжения на резисторе.
7. Опыты, демонстрирующие зависимость электрического сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и материала.
8. Проверка правила сложения напряжений при последовательном соединении двух резисторов.
9. Проверка правила для силы тока при параллельном соединении резисторов.
10. Определение работы электрического тока, идущего через резистор.
11. Определение мощности электрического тока, выделяемой на резисторе.
12. Исследование зависимости силы тока, идущего через лампочку, от напряжения на ней.
13. Определение КПД нагревателя.
14. Исследование магнитного взаимодействия постоянных магнитов.
15. Изучение магнитного поля постоянных магнитов при их объединении и разделении.
16. Исследование действия электрического тока на магнитную стрелку.

17. Опыты, демонстрирующие зависимость силы взаимодействия катушки с током и магнита от силы тока и направления тока в катушке.
18. Изучение действия магнитного поля на проводник с током.
19. Конструирование и изучение работы электродвигателя.
20. Измерение КПД электродвигательной установки.
21. Опыты по исследованию явления электромагнитной индукции: исследование изменений значения и направления индукционного тока.

9 КЛАСС

Раздел 8. Механические явления.

Механическое движение. Материальная точка. Система отсчёта. Относительность механического движения. Равномерное прямолинейное движение. Неравномерное прямолинейное движение. Средняя и мгновенная скорость тела при неравномерном движении.

Ускорение. Равноускоренное прямолинейное движение. Свободное падение. Опыты Галилея.

Равномерное движение по окружности. Период и частота обращения. Линейная и угловая скорости. Центробежное ускорение.

Первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Принцип суперпозиции сил.

Сила упругости. Закон Гука. Сила трения: сила трения скольжения, сила трения покоя, другие виды трения.

Сила тяжести и закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения. Движение планет вокруг Солнца. Первая космическая скорость. Невесомость и перегрузки.

Равновесие материальной точки. Абсолютно твёрдое тело. Равновесие твёрдого тела с закреплённой осью вращения. Момент силы. Центр тяжести.

Импульс тела. Изменение импульса. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Реактивное движение.

Механическая работа и мощность. Работа сил тяжести, упругости, трения. Связь энергии и работы. Потенциальная энергия тела, поднятого над поверхностью земли. Потенциальная энергия сжатой пружины. Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии. Закон сохранения механической энергии.

Демонстрации.

1. Наблюдение механического движения тела относительно разных тел отсчёта.

2. Сравнение путей и траекторий движения одного и того же тела относительно разных тел отсчёта.
3. Измерение скорости и ускорения прямолинейного движения.
4. Исследование признаков равноускоренного движения.
5. Наблюдение движения тела по окружности.
6. Наблюдение механических явлений, происходящих в системе отсчёта «Тележка» при её равномерном и ускоренном движении относительно кабинета физики.
7. Зависимость ускорения тела от массы тела и действующей на него силы.
8. Наблюдение равенства сил при взаимодействии тел.
9. Изменение веса тела при ускоренном движении.
10. Передача импульса при взаимодействии тел.
11. Преобразования энергии при взаимодействии тел.
12. Сохранение импульса при неупругом взаимодействии.
13. Сохранение импульса при абсолютно упругом взаимодействии.
14. Наблюдение реактивного движения.
15. Сохранение механической энергии при свободном падении.
16. Сохранение механической энергии при движении тела под действием пружины.

Лабораторные работы и опыты.

1. Конструирование тракта для разгона и дальнейшего равномерного движения шарика или тележки.
2. Определение средней скорости скольжения бруска или движения шарика по наклонной плоскости.
3. Определение ускорения тела при равноускоренном движении по наклонной плоскости.
4. Исследование зависимости пути от времени при равноускоренном движении без начальной скорости.
5. Проверка гипотезы: если при равноускоренном движении без начальной скорости пути относятся как ряд нечётных чисел, то соответствующие промежутки времени одинаковы.
6. Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления.
7. Определение коэффициента трения скольжения.
8. Определение жёсткости пружины.
9. Определение работы силы трения при равномерном движении тела по горизонтальной поверхности.

10. Определение работы силы упругости при подъёме груза с использованием неподвижного и подвижного блоков.

11. Изучение закона сохранения энергии.

Раздел 9. Механические колебания и волны.

Колебательное движение. Основные характеристики колебаний: период, частота, амплитуда. Математический и пружинный маятники. Превращение энергии при колебательном движении.

Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс. Механические волны. Свойства механических волн. Продольные и поперечные волны. Длина волны и скорость её распространения. Механические волны в твёрдом теле, сейсмические волны.

Звук. Громкость звука и высота тона. Отражение звука. Инфразвук и ультразвук.

Демонстрации.

1. Наблюдение колебаний тел под действием силы тяжести и силы упругости.
2. Наблюдение колебаний груза на нити и на пружине.
3. Наблюдение вынужденных колебаний и резонанса.
4. Распространение продольных и поперечных волн (на модели).
5. Наблюдение зависимости высоты звука от частоты.
6. Акустический резонанс.

Лабораторные работы и опыты.

1. Определение частоты и периода колебаний математического маятника.
2. Определение частоты и периода колебаний пружинного маятника.
3. Исследование зависимости периода колебаний подвешенного к нити груза от длины нити.
4. Исследование зависимости периода колебаний пружинного маятника от массы груза.
5. Проверка независимости периода колебаний груза, подвешенного к нити, от массы груза.
6. Опыты, демонстрирующие зависимость периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жёсткости пружины.
7. Измерение ускорения свободного падения.

Раздел 10. Электромагнитное поле и электромагнитные волны.

Электромагнитное поле. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Шкала электромагнитных волн. Использование электромагнитных волн для сотовой связи.

Электромагнитная природа света. Скорость света. Волновые свойства света.

Демонстрации.

1. Свойства электромагнитных волн.
2. Волновые свойства света.

Лабораторные работы и опыты.

1. Изучение свойств электромагнитных волн с помощью мобильного телефона.

Раздел 11. Световые явления.

Лучевая модель света. Источники света. Прямолинейное распространение света. Затмения Солнца и Луны. Отражение света. Плоское зеркало. Закон отражения света.

Преломление света. Закон преломления света. Полное внутреннее отражение света. Использование полного внутреннего отражения в оптических световодах.

Линза. Ход лучей в линзе. Оптическая система фотоаппарата, микроскопа и телескопа. Глаз как оптическая система. Близорукость и дальновзоркость.

Разложение белого света в спектр. Опыты Ньютона. Сложение спектральных цветов. Дисперсия света.

Демонстрации.

1. Прямолинейное распространение света.
2. Отражение света.
3. Получение изображений в плоском, вогнутом и выпуклом зеркалах.
4. Преломление света.
5. Оптический световод.
6. Ход лучей в собирающей линзе.
7. Ход лучей в рассеивающей линзе.
8. Получение изображений с помощью линз.
9. Принцип действия фотоаппарата, микроскопа и телескопа.
10. Модель глаза.
11. Разложение белого света в спектр.
12. Получение белого света при сложении света разных цветов.

Лабораторные работы и опыты.

1. Исследование зависимости угла отражения светового луча от угла падения.
2. Изучение характеристик изображения предмета в плоском зеркале.
3. Исследование зависимости угла преломления светового луча от угла падения на границе «воздух–стекло».

4. Получение изображений с помощью собирающей линзы.
5. Определение фокусного расстояния и оптической силы собирающей линзы.
6. Опыты по разложению белого света в спектр.
7. Опыты по восприятию цвета предметов при их наблюдении через цветные фильтры.

Раздел 12. Квантовые явления.

Опыты Резерфорда и планетарная модель атома. Модель атома Бора. Испускание и поглощение света атомом. Кванты. Линейчатые спектры.

Радиоактивность. Альфа-, бета- и гамма-излучения. Строение атомного ядра. Нуклонная модель атомного ядра. Изотопы. Радиоактивные превращения. Период полураспада атомных ядер.

Ядерные реакции. Законы сохранения зарядового и массового чисел. Энергия связи атомных ядер. Связь массы и энергии. Реакции синтеза и деления ядер. Источники энергии Солнца и звёзд.

Ядерная энергетика. Действия радиоактивных излучений на живые организмы.

Демонстрации.

1. Спектры излучения и поглощения.
2. Спектры различных газов.
3. Спектр водорода.
4. Наблюдение треков в камере Вильсона.
5. Работа счётчика ионизирующих излучений.
6. Регистрация излучения природных минералов и продуктов.

Лабораторные работы и опыты.

1. Наблюдение сплошных и линейчатых спектров излучения.
2. Исследование треков: измерение энергии частицы по тормозному пути (по фотографиям).
3. Измерение радиоактивного фона.

Повторительно-обобщающий модуль.

Повторительно--обобщающий модуль предназначен для систематизации и обобщения предметного содержания и опыта деятельности, приобретённого при изучении всего курса физики, а также для подготовки к основному государственному экзамену по физике для обучающихся, выбравших этот учебный предмет.

При изучении данного модуля реализуются и систематизируются виды деятельности, на основе которых обеспечивается достижение предметных и метапредметных планируемых результатов обучения, формируется естественнонаучная грамотность: освоение научных методов исследования

явлений природы и техники, овладение умениями объяснять физические явления, применяя полученные знания, решать задачи, в том числе качественные и экспериментальные.

Принципиально деятельностный характер данного раздела реализуется за счёт того, что обучающиеся выполняют задания, в которых им предлагается:

на основе полученных знаний распознавать и научно объяснять физические явления в окружающей природе и повседневной жизни;

использовать научные методы исследования физических явлений, в том числе для проверки гипотез и получения теоретических выводов;

объяснять научные основы наиболее важных достижений современных технологий, например, практического использования различных источников энергии на основе закона превращения и сохранения всех известных видов энергии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИКЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

В результате изучения физики на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской физической науки;

- ценностное отношение к достижениям российских учёных--физиков;

2) гражданского и духовно-нравственного воспитания:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с практическим применением достижений физики;

- осознание важности морально--этических принципов в деятельности учёного;

3) эстетического воспитания:

- восприятие эстетических качеств физической науки: её гармоничного построения, строгости, точности, лаконичности;

4) ценности научного познания:

- осознание ценности физической науки как мощного инструмента познания мира, основы развития технологий, важнейшей составляющей культуры;

- развитие научной любознательности, интереса к исследовательской деятельности;

5) формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасного поведения на транспорте, на дорогах, с электрическим и тепловым оборудованием в домашних условиях;

- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права у другого человека;

б) трудового воспитания:

– активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, требующих в том числе и физических знаний;

– интерес к практическому изучению профессий, связанных с физикой;

7) экологического воспитания:

– ориентация на применение физических знаний для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

– осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптации к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

– потребность во взаимодействии при выполнении исследований и проектов физической направленности, открытость опыту и знаниям других;

– повышение уровня своей компетентности через практическую деятельность;

– потребность в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы о физических объектах и явлениях;

– осознание дефицитов собственных знаний и компетентностей в области физики;

– планирование своего развития в приобретении новых физических знаний;

– стремление анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики, в том числе с использованием физических знаний;

– оценка своих действий с учётом влияния на окружающую среду, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы по физике на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы **метапредметные результаты**, включающие познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к физическим явлениям;
- выявлять причинно--следственные связи при изучении физических явлений и процессов, делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, выдвигать гипотезы о взаимосвязях физических величин;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной физической задачи (сравнение нескольких вариантов решения, выбор наиболее подходящего с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный физический эксперимент, небольшое исследование физического явления;
- оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования или эксперимента;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, опыта, исследования;
- прогнозировать возможное дальнейшее развитие физических процессов, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

Работа с информацией:

- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных с учётом предложенной учебной физической задачи;
- анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в ходе обсуждения учебного материала, результатов лабораторных работ и проектов задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и

высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;
- публично представлять результаты выполненного физического опыта (эксперимента, исследования, проекта);
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной физической проблемы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать действия по её достижению: распределять роли, обсуждать процессы и результаты совместной работы, обобщать мнения нескольких людей;
- выполнять свою часть работы, достигая качественного результата по своему направлению и координируя свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- выявлять проблемы в жизненных и учебных ситуациях, требующих для решения физических знаний;
- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- самостоятельно составлять алгоритм решения физической задачи или плана исследования с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту;
- вносить коррективы в деятельность (в том числе в ход выполнения физического исследования или проекта) на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;

- ставить себя на место другого человека в ходе спора или дискуссии на научную тему, понимать мотивы, намерения и логику другого;
- признавать своё право на ошибку при решении физических задач или в утверждениях на научные темы и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- использовать понятия: физические и химические явления, наблюдение, эксперимент, модель, гипотеза, единицы физических величин, атом, молекула, агрегатные состояния вещества (твёрдое, жидкое, газообразное), механическое движение (равномерное, неравномерное, прямолинейное), траектория, равнодействующая сила, деформация (упругая, пластическая), невесомость, сообщающиеся сосуды;
- различать явления (диффузия, тепловое движение частиц вещества, равномерное движение, неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, равновесие твёрдых тел с закреплённой осью вращения, передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, превращения механической энергии) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;
- распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе: примеры движения с различными скоростями в живой и неживой природе, действие силы трения в природе и технике, влияние атмосферного давления на живой организм, плавание рыб, рычаги в теле человека, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;
- описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (масса, объём, плотность вещества, время, путь, скорость, средняя скорость, сила упругости, сила тяжести, вес тела, сила трения, давление (твёрдого тела, жидкости, газа), выталкивающая сила, механическая работа, мощность, плечо силы, момент силы, коэффициент полезного действия механизмов, кинетическая и потенциальная энергия), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы физических величин, находить формулы,

связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;

- характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя правила сложения сил (вдоль одной прямой), закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, правило равновесия рычага (блока), «золотое правило» механики, закон сохранения механической энергии, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение;
- объяснять физические явления, процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера: выявлять причинно--следственные связи, строить объяснение из 1–2 логических шагов с опорой на 1–2 изученных свойства физических явлений, физических закона или закономерности;
- решать расчётные задачи в 1–2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, подставлять физические величины в формулы и проводить расчёты, находить справочные данные, необходимые для решения задач, оценивать реалистичность полученной физической величины;
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, в описании исследования выделять проверяемое предположение (гипотезу), различать и интерпретировать полученный результат, находить ошибки в ходе опыта, делать выводы по его результатам;
- проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел: формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования, записывать ход опыта и формулировать выводы;
- выполнять прямые измерения расстояния, времени, массы тела, объёма, силы и температуры с использованием аналоговых и цифровых приборов, записывать показания приборов с учётом заданной абсолютной погрешности измерений;
- проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений (зависимости пути равномерно движущегося тела от времени движения тела, силы трения скольжения от веса тела, качества обработки поверхностей тел и независимости силы трения от площади соприкосновения тел, силы упругости от удлинения пружины, выталкивающей силы от объёма погружённой части тела и от плотности жидкости, её независимости

от плотности тела, от глубины, на которую погружено тело, условий плавания тел, условий равновесия рычага и блоков), участвовать в планировании учебного исследования, собирать установку и выполнять измерения, следуя предложенному плану, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде предложенных таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;

- проводить косвенные измерения физических величин (плотность вещества жидкости и твёрдого тела, сила трения скольжения, давление воздуха, выталкивающая сила, действующая на погружённое в жидкость тело, коэффициент полезного действия простых механизмов), следуя предложенной инструкции: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку и вычислять значение искомой величины;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием;
- указывать принципы действия приборов и технических устройств: весы, термометр, динамометр, сообщающиеся сосуды, барометр, рычаг, подвижный и неподвижный блок, наклонная плоскость;
- характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания (в том числе: подшипники, устройство водопровода, гидравлический пресс, манометр, высотомер, поршневой насос, ареометр), используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические законы и закономерности;
- приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- осуществлять отбор источников информации в Интернете в соответствии с заданным поисковым запросом, на основе имеющихся знаний и путём сравнения различных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной;
- использовать при выполнении учебных заданий научно--популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую;

- создавать собственные краткие письменные и устные сообщения на основе 2–3 источников информации физического содержания, в том числе публично делать краткие сообщения о результатах проектов или учебных исследований, при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат курса физики, сопровождать выступление презентацией;
- при выполнении учебных проектов и исследований распределять обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением плана действий, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы, выстраивать коммуникативное взаимодействие, учитывая мнение окружающих.

К концу обучения в **8 классе** предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- использовать понятия: масса и размеры молекул, тепловое движение атомов и молекул, агрегатные состояния вещества, кристаллические и аморфные тела, насыщенный и ненасыщенный пар, влажность воздуха, температура, внутренняя энергия, тепловой двигатель, элементарный электрический заряд, электрическое поле, проводники и диэлектрики, постоянный электрический ток, магнитное поле;
- различать явления (тепловое расширение и сжатие, теплопередача, тепловое равновесие, смачивание, капиллярные явления, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация (отвердевание), кипение, теплопередача (теплопроводность, конвекция, излучение), электризация тел, взаимодействие зарядов, действия электрического тока, короткое замыкание, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, электромагнитная индукция) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;
- распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире, в том числе физические явления в природе: поверхностное натяжение и капиллярные явления в природе, кристаллы в природе, излучение Солнца, замерзание водоёмов, морские бризы, образование росы, тумана, инея, снега, электрические явления в атмосфере, электричество живых организмов, магнитное поле Земли, дрейф полюсов, роль магнитного поля для жизни на Земле, полярное сияние, при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;

- описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (температура, внутренняя энергия, количество теплоты, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, коэффициент полезного действия тепловой машины, относительная влажность воздуха, электрический заряд, сила тока, электрическое напряжение, сопротивление проводника, удельное сопротивление вещества, работа и мощность электрического тока), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;
- характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя основные положения молекулярно-кинетической теории строения вещества, принцип суперпозиции полей (на качественном уровне), закон сохранения заряда, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля–Ленца, закон сохранения энергии, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение;
- объяснять физические процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера: выявлять причинно-следственные связи, строить объяснение из 1–2 логических шагов с опорой на 1–2 изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей;
- решать расчётные задачи в 2–3 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выявлять недостаток данных для решения задачи, выбирать законы и формулы, необходимые для её решения, проводить расчёты и сравнивать полученное значение физической величины с известными данными;
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, используя описание исследования, выделять проверяемое предположение, оценивать правильность порядка проведения исследования, делать выводы;
- проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел (капиллярные явления, зависимость давления воздуха от его объёма, температуры, скорости процесса остывания и нагревания при излучении от цвета излучающей (поглощающей)

поверхности, скорость испарения воды от температуры жидкости и площади её поверхности, электризация тел и взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие постоянных магнитов, визуализация магнитных полей постоянных магнитов, действия магнитного поля на проводник с током, свойства электромагнита, свойства электродвигателя постоянного тока): формулировать проверяемые предположения, собирать установку из предложенного оборудования, описывать ход опыта и формулировать выводы;

- выполнять прямые измерения температуры, относительной влажности воздуха, силы тока, напряжения с использованием аналоговых приборов и датчиков физических величин, сравнивать результаты измерений с учётом заданной абсолютной погрешности;
- проводить исследование зависимости одной физической величины от другой с использованием прямых измерений (зависимость сопротивления проводника от его длины, площади поперечного сечения и удельного сопротивления вещества проводника, силы тока, идущего через проводник, от напряжения на проводнике, исследование последовательного и параллельного соединений проводников): планировать исследование, собирать установку и выполнять измерения, следуя предложенному плану, фиксировать результаты полученной зависимости в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
- проводить косвенные измерения физических величин (удельная теплоёмкость вещества, сопротивление проводника, работа и мощность электрического тока): планировать измерения, собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, и вычислять значение величины;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием;
- характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания (в том числе: система отопления домов, гигрометр, паровая турбина, амперметр, вольтметр, счётчик электрической энергии, электроосветительные приборы, нагревательные электроприборы (примеры), электрические предохранители, электромагнит, электродвигатель постоянного тока), используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические закономерности;
- распознавать простые технические устройства и измерительные приборы по схемам и схематичным рисункам (жидкостный

термометр, термос, психрометр, гигрометр, двигатель внутреннего сгорания, электроскоп, реостат), составлять схемы электрических цепей с последовательным и параллельным соединением элементов, различая условные обозначения элементов электрических цепей;

- приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- осуществлять поиск информации физического содержания в Интернете, на основе имеющихся знаний и путём сравнения дополнительных источников выделять информацию, которая является противоречивой или может быть недостоверной;
- использовать при выполнении учебных заданий научно--популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую;
- создавать собственные письменные и краткие устные сообщения, обобщая информацию из нескольких источников физического содержания, в том числе публично представлять результаты проектной или исследовательской деятельности, при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат курса физики, сопровождать выступление презентацией;
- при выполнении учебных проектов и исследований физических процессов распределять обязанности в группе в соответствии с поставленными задачами, следить за выполнением плана действий и корректировать его, адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы, выстраивать коммуникативное взаимодействие, проявляя готовность разрешать конфликты.

К концу обучения в 9 классе предметные результаты на базовом уровне должны отражать сформированность у обучающихся умений:

- использовать понятия: система отсчёта, материальная точка, траектория, относительность механического движения, деформация (упругая, пластическая), трение, центростремительное ускорение, невесомость и перегрузки, центр тяжести, абсолютно твёрдое тело, центр тяжести твёрдого тела, равновесие, механические колебания и волны, звук, инфразвук и ультразвук, электромагнитные волны, шкала электромагнитных волн, свет, близорукость и дальновидность,

спектры испускания и поглощения, альфа-, бета- и гамма-излучения, изотопы, ядерная энергетика;

- различать явления (равномерное и неравномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, равномерное движение по окружности, взаимодействие тел, реактивное движение, колебательное движение (затухающие и вынужденные колебания), резонанс, волновое движение, отражение звука, прямолинейное распространение, отражение и преломление света, полное внутреннее отражение света, разложение белого света в спектр и сложение спектральных цветов, дисперсия света, естественная радиоактивность, возникновение линейчатого спектра излучения) по описанию их характерных свойств и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление;
- распознавать проявление изученных физических явлений в окружающем мире (в том числе физические явления в природе: приливы и отливы, движение планет Солнечной системы, реактивное движение живых организмов, восприятие звуков животными, землетрясение, сейсмические волны, цунами, эхо, цвета тел, оптические явления в природе, биологическое действие видимого, ультрафиолетового и рентгеновского излучений, естественный радиоактивный фон, космические лучи, радиоактивное излучение природных минералов, действие радиоактивных излучений на организм человека), при этом переводить практическую задачу в учебную, выделять существенные свойства (признаки) физических явлений;
- описывать изученные свойства тел и физические явления, используя физические величины (средняя и мгновенная скорость тела при неравномерном движении, ускорение, перемещение, путь, угловая скорость, сила трения, сила упругости, сила тяжести, ускорение свободного падения, вес тела, импульс тела, импульс силы, механическая работа и мощность, потенциальная энергия тела, поднятого над поверхностью земли, потенциальная энергия сжатой пружины, кинетическая энергия, полная механическая энергия, период и частота колебаний, длина волны, громкость звука и высота тона, скорость света, показатель преломления среды), при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, обозначения и единицы физических величин, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами, строить графики изученных зависимостей физических величин;

- характеризовать свойства тел, физические явления и процессы, используя закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил, принцип относительности Галилея, законы Ньютона, закон сохранения импульса, законы отражения и преломления света, законы сохранения зарядового и массового чисел при ядерных реакциях, при этом давать словесную формулировку закона и записывать его математическое выражение;
- объяснять физические процессы и свойства тел, в том числе и в контексте ситуаций практико-ориентированного характера: выявлять причинно--следственные связи, строить объяснение из 2–3 логических шагов с опорой на 2–3 изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей;
- решать расчётные задачи (опирающиеся на систему из 2–3 уравнений), используя законы и формулы, связывающие физические величины: на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выявлять недостающие или избыточные данные, выбирать законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчёты и оценивать реалистичность полученного значения физической величины;
- распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов, используя описание исследования, выделять проверяемое предположение, оценивать правильность порядка проведения исследования, делать выводы, интерпретировать результаты наблюдений и опытов;
- проводить опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел (изучение второго закона Ньютона, закона сохранения энергии, зависимость периода колебаний пружинного маятника от массы груза и жёсткости пружины и независимость от амплитуды малых колебаний, прямолинейное распространение света, разложение белого света в спектр, изучение свойств изображения в плоском зеркале и свойств изображения предмета в собирающей линзе, наблюдение сплошных и линейчатых спектров излучения): самостоятельно собирать установку из избыточного набора оборудования, описывать ход опыта и его результаты, формулировать выводы;
- проводить при необходимости серию прямых измерений, определяя среднее значение измеряемой величины (фокусное расстояние собирающей линзы), обосновывать выбор способа измерения (измерительного прибора);

- проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений (зависимость пути от времени при равноускоренном движении без начальной скорости, периода колебаний математического маятника от длины нити, зависимости угла отражения света от угла падения и угла преломления от угла падения): планировать исследование, самостоятельно собирать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;
- проводить косвенные измерения физических величин (средняя скорость и ускорение тела при равноускоренном движении, ускорение свободного падения, жёсткость пружины, коэффициент трения скольжения, механическая работа и мощность, частота и период колебаний математического и пружинного маятников, оптическая сила собирающей линзы, радиоактивный фон): планировать измерения, собирать экспериментальную установку и выполнять измерения, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учётом заданной погрешности измерений;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием;
- различать основные признаки изученных физических моделей: материальная точка, абсолютно твёрдое тело, точечный источник света, луч, тонкая линза, планетарная модель атома, нуклонная модель атомного ядра;
- характеризовать принципы действия изученных приборов и технических устройств с опорой на их описания (в том числе: спидометр, датчики положения, расстояния и ускорения, ракета, эхолот, очки, перископ, фотоаппарат, оптические световоды, спектроскоп, дозиметр, камера Вильсона), используя знания о свойствах физических явлений и необходимые физические закономерности;
- использовать схемы и схематичные рисунки изученных технических устройств, измерительных приборов и технологических процессов при решении учебно--практических задач, оптические схемы для построения изображений в плоском зеркале и собирающей линзе;
- приводить примеры (находить информацию о примерах) практического использования физических знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и

техническими устройствами, сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;

- осуществлять поиск информации физического содержания в Интернете, самостоятельно формулируя поисковый запрос, находить пути определения достоверности полученной информации на основе имеющихся знаний и дополнительных источников;
- использовать при выполнении учебных заданий научно--популярную литературу физического содержания, справочные материалы, ресурсы сети Интернет, владеть приёмами конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую;
- создавать собственные письменные и устные сообщения на основе информации из нескольких источников физического содержания, публично представлять результаты проектной или исследовательской деятельности, при этом грамотно использовать изученный понятийный аппарат изучаемого раздела физики и сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории сверстников.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ПРЕДМЕТА «ФИЗИКА»

В воспитании детей юношеского возраста приоритетом является создание благоприятных условий на уроках математики для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
- опыт дел, направленных на профориентационную подготовку и самоопределение будущей профессии.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Физика и её роль в познании окружающего мира					
1.1	Физика - наука о природе	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
1.1	Что изучает физика. Некоторые физические термины	1			
1.2	Физические величины	3	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
1.2.1	Физические величины и их измерение	1			
1.2.2	Погрешность измерения	1			
1.2.3	Лабораторная работа №1 Определение показаний измерительного прибора	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff09f72a
1.3	Естественнонаучный метод познания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
1.3.1	Физика — наука о природе. Явления природы. Стартовое тестирование.	1	1		
Итого по разделу		5			
Раздел 2. Первоначальные сведения о строении вещества					
2.1	Строение вещества	2		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
2.1.1	Строение вещества. Молекулы	1			
2.1.2	Лабораторная работа №2 Измерение	1		1	Библиотека ЦОК

	размеров малых тел				https://m.edsoo.ru/ff09fe0a
2.2	Движение и взаимодействие частиц вещества	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
2.2.1	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a013e
2.2.2	Взаимное притяжение и отталкивание молекул	1			
2.3	Агрегатные состояния вещества	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
2.3.1	Агрегатные состояния вещества	1			
2.3.2	Особенности агрегатных состояний воды. Обобщение по разделу «Первоначальные сведения о строении вещества»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a0378
Итого по разделу		6			
Раздел 3. Движение и взаимодействие тел					
3.1	Механическое движение	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
3.1.1	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a05c6
3.1.2	Скорость. Единицы скорости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a079c
3.1.3	Расчет пути и времени движения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a0ae4
3.1.4	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a4ee6
3.2	Инерция, масса, плотность	8	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194

3.2.1	Инерция. Масса — мера инертности тел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a0c10
3.2.2	Лабораторная работа №3 Измерение массы тела	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
3.2.3	Лабораторная работа №4 Измерение объема тела	1		1	
3.2.4	Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a123c
3.2.5	Расчет массы и объёма тела по его плотности	1			
3.2.6	Лабораторная работа №5 Определение плотности твердого тела	1		1	
3.2.7	Решение задач «Расчет массы и объема тела по его плотности	1			
3.2.8	Контрольная работа № 1 «Взаимодействие тел. Плотность вещества»	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a1778
3.3	Сила. Виды сил	10	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
3.3.1	Сила. Явление тяготения. Сила тяжести	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a18cc
3.3.2	Сила упругости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a1778
3.3.3	Связь между силой тяжести и массой тела. Вес тела.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a1a70
3.3.4	Сила тяжести на других планетах. Динамометр	1			
3.3.5	Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром	1		1	
3.3.6	Сложение двух сил, направленных по одной	1			

	прямой. Равнодействующая сила				
3.3.7	Контрольная работа №2 по темам: «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы»	1	1		
3.3.8	Сила трения и её виды. Трение в природе и технике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a1b9c
3.3.9	Лабораторная работа №7 Изучение зависимости силы трения скольжения от силы давления и характера соприкасающихся поверхностей	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a1cc8
3.3.10	Решение задач по темам: «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы», «Равнодействующая сил»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a1de0
Итого по разделу		22			
Раздел 4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов					
4.1	Давление. Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
4.1.1	Давление. Способы уменьшения и увеличения давления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a20a6
4.1.2	Давление газа. Зависимость давления газа от объёма, температуры	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2376
4.1.3	Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами. Закон Паскаля	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a25b0
4.2	Давление жидкости	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
4.2.1	Давление в жидкости и газе, вызванное действием силы тяжести	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2718

4.2.2	Решение задач по теме «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2826
4.2.3	Сообщающиеся сосуды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2970
4.3	Атмосферное давление	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
4.3.1	Вес воздуха. Атмосферное давление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2b5a
4.3.2	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2da8
4.3.3	Атмосфера Земли и причины её существования	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2b5a
4.3.4	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2fc4
4.3.5	Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a2fc4
4.3.6	Манометры. Поршневой жидкостный насос	1			
4.3.7	Гидравлический пресс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3136
4.3.8	Решение задач по теме " Атмосферное давление"	1			
4.4	Действие жидкости и газа на погружённое в них тело	8	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
4.4.1	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3276
4.4.2	Лабораторная работа №8 Определение выталкивающей силы, действующей на тело, погруженное в жидкость	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a33fc

4.4.3	Плавание тел	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3a96
4.4.4	Лабораторная работа №9 Выяснение условий плавания тела в жидкости	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3514
4.4.5	Плавание судов . Воздухоплавание	1			
4.4.6	Решение задач по темам: «Плавание судов. Воздухоплавание», «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3654
4.4.7	Контрольная работа №3 по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1	1		
4.4.8	Решение задач по теме : "Давление твердых тел, жидкостей и газов"	1			
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Работа и мощность. Энергия					
5.1	Работа и мощность	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
5.1.1	Механическая работа	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3f82
5.1.2	Мощность. Единицы мощности	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a3f82
5.2	Простые механизмы	7	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
5.2.1	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге	1			
5.2.2	Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a478e
5.2.3	Лабораторная работа № 10 «Выяснение	1		1	

	условия равновесия рычага				
5.2.4	Блоки. "Золотое правило" механики	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a48a6
5.2.5	Коэффициент полезного действия механизма. Лабораторная работа №11 Определение КПД наклонной плоскости	1		1	
5.2.6	Решение задач по теме "Работа, мощность, КПД"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a4c48
5.2.7	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416194
5.3	Механическая энергия	4			
5.3.1	Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a4252
5.3.2	Закон сохранения механической энергии	1			
5.3.3	Решение задач по теме "Работа и мощность. Энергия"	1			
5.3.4	Итоговое повторение по теме "Работа. Мощность. Энергия"	1			
Итого по разделу		13			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	11	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Тепловые явления					
1.1	Строение и свойства вещества	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
1.1.1	Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытные подтверждения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a5256
1.1.2	Кристаллические и аморфные тела	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a5800
1.1.3	Смачивание и капиллярность. Поверхностное натяжение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a5530
1.2	Тепловые процессы	26	3	4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
1.2.1	Входная контрольная работа	1	1		
1.2.2	Температура. Связь температуры со скоростью теплового движения частиц	1			
1.2.3	Лабораторная работа №1 Изучение устройства калориметра	1		1	
1.2.4	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a5c60
1.2.5	Теплопроводность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a6412
1.2.6	Конвекция. Излучение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a540e

1.2.7	Количество теплоты. Удельная теплоемкость	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a6976
1.2.8	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого им при охлаждении	1			
1.2.9	Уравнение теплового баланса. Теплообмен и тепловое равновесие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a7088
1.2.10	Лабораторная работа №2 Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a6a98
1.2.11	Решение задач на определение количества теплоты при нагревании и охлаждении тела	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a5a26
1.2.12	Лабораторная работа №3 Определение удельной теплоемкости вещества	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a6bb0
1.2.13	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a7b5a
1.2.14	Решение задач по теме : "Тепловые явления"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a65c0
1.2.15	Контрольная работа №1 по теме "Тепловые явления"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0acc5e
1.2.16	Плавление и отвердевание кристаллических тел.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a71d2
1.2.17	Удельная теплота плавления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a72fe
1.2.18	Парообразование и конденсация. Испарение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a740c

1.2.19	Влажность воздуха.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a7628
1.2.20	Лабораторная работа №4 Определение влажности воздуха	1		1	
1.2.21	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a786c
1.2.22	Принципы работы тепловых двигателей. Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания	1			
1.2.23	КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a7c7c
1.2.24	Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах	1			
1.2.25	Решение задач по теме "Изменение агрегатных состояний вещества"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a83f2
1.2.26	Контрольная работа №2 по теме "Изменение агрегатных состояний вещества"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a86ae
Итого по разделу		29			
Раздел 2. Электрические и магнитные явления					
2.1	Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействие	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
2.1.1	Электризация тел. Два рода электрических зарядов	1			

2.1.2	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества	1			
2.1.3	Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a87e4
2.1.4	Делимость электрического заряда Элементарный заряд	1			
2.1.5	Строение атома	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a8ef6
2.1.6	Объяснение электрических явлений. Закон сохранения электрического заряда	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a8a0a
2.1.7	Статическое электричество, его учет и использование в быту и технике	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a90cc
2.2	Постоянный электрический ток	20	1	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
2.2.1	Электрический ток, условия его существования. Источники электрического тока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a95a4
2.2.2	Электрическая цепь и её составные части	1			
2.2.3	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a9838
2.2.4	Сила тока. Измерение силы тока	1			
2.2.5	Лабораторная работа №5 Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a8bd6
2.2.6	Электрическое напряжение. Вольтметр	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a96b2
2.2.7	Лабораторная работа №6 Измерение напряжения на различных участках	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0a9e14

	последовательной электрической цепи				
2.2.8	Сопротивление проводника. Закон Ома для участка цепи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aa738
2.2.9	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aa44a
2.2.10	Реостат. Расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aa738
2.2.11	Лабораторная работа №7 Измерение сопротивления проводника. Изучение принципа действия реостата	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aa04e
2.2.12	Последовательное соединение проводников	1			
2.2.13	Параллельное соединение проводников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aaa58
2.2.14	Лабораторная работа №8 Изучение параллельного соединения проводников	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aad1e
2.2.15	Решение задач на применение закона Ома для различного соединения проводников	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aaf8a
2.2.16	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ab124
2.2.17	Лабораторная работа №9 Определение мощности и работы тока в электрической лампе	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ab3e0
2.2.18	Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту. Короткое замыкание	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ab660

2.2.19	Подготовка к контрольной работе по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0abd2c
2.2.20	Контрольная работа №3 по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0abea8
2.3	Магнитные явления	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
2.3.1	Постоянные магниты, их взаимодействие. Магнитное поле	1			
2.3.2	Магнитное поле проводников с током и постоянных магнитов. Магнитные линии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ac3d0
2.3.3	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ac1d2
2.3.4	Магнитное поле Земли	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ac74a
2.3.5	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1		
2.3.6	Действие магнитного поля на проводник с током. правило левой руки. Электрический двигатель	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0acdc6
2.4	Электромагнитная индукция	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4181ce
2.4.1	Индукция магнитного поля. Магнитный поток	1			

2.4.2	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца	1			
2.4.3	Лабораторная работа №10 Изучение явления электромагнитной индукции	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ac86c
2.4.4	Электродвигатель. Способы получения электрической энергии. Электростанции на возобновляемых источниках энергии	1			
2.4.5	Решение задач по теме " Магнитные явления"	1			
2.4.6	Итоговое повторение по теме "Магнитные явления"	1			
Итого по разделу		39			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	10	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Механические явления					
1.1	Механическое движение и способы его описания	13	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
1	Материальная точка. Система отсчета. Определение координаты движущегося тела	1			
2	Перемещение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ad474
3	Равномерное прямолинейное движение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ad19a
4	Неравномерное прямолинейное движение. Средняя и мгновенная скорость	1			
5	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ad8d4
6	Входная контрольная работа	1	1		
7	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости	1			
8	Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении	1			
9	Лабораторная работа №1 Исследование равноускоренного движения без начальной скорости	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0adb18
10	Равномерное движение по окружности. Период и частота обращения. Линейная и угловая скорости	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ae176

11	Относительность движения	1			
12	Решение задач по теме: "Кинематика"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c245a
13	Контрольная работа №1 Кинематика	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c2572
1.2	Взаимодействие тел	19	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
1	Первый закон Ньютона. Вектор силы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ae612
2	Второй закон Ньютона. Равнодействующая сила	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ae72a
3	Третий закон Ньютона. Суперпозиция сил	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0ae982
4	Свободное падение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aeb6c
5	Сила тяжести и закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0af044
6	Ускорение свободного падения на земле и других небесных телах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0af5f8
7	Лабораторная работа №2 Измерение ускорения свободного падения	1		1	
8	Сила упругости. Закон Гука	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aeca2
9	Лабораторная работа №3 «Определение жесткости пружины»	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0aee28
10	Вес тела, движущегося с ускорением	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0af8be
11	Сила трения	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/ff0af738
12	Решение задач по теме "Законы Ньютона. Сила упругости. Сила трения"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0afb8e
13	Динамика криволинейного движения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0afa26
14	Первая космическая скорость. Невесомость и перегрузки	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0af33c
15	Равновесие материальной точки. Абсолютно твёрдое тело. Равновесие твёрдого тела с закреплённой осью вращения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0afe36
16	Момент силы. Центр тяжести	1			
17	Решение задач по теме "Момент силы. Центр тяжести"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b02b4
18	Решение задач по теме "Механическое движение. Взаимодействие тел"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b0408
19	Контрольная работа №2 по теме "Механическое движение. Взаимодействие тел"	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b06ec
1.3	Законы сохранения	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
1	Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Упругое и неупругое взаимодействие	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b07fa
2	Решение задач по теме "Закон сохранения импульса"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b096c
3	Реактивное движение в природе и технике	1			
4	Механическая работа и мощность	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b0a84

5	Работа силы тяжести, силы упругости и силы трения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b0db8
6	Решение задач на определение работы и мощности	1			
7	Связь энергии и работы. Потенциальная энергия	1			
8	Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b0c32
9	Закон сохранения энергии в механике	1			
10	Решение задач по теме: "Законы сохранения»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b12fe
Итого по разделу		42			
Раздел 2. Механические колебания и волны					
2.1	Механические колебания	7		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
1	Колебательное движение. Свободные колебания	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b1858
2	Величины, характеризующие колебательное движение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b197a
3	Гармонические колебания	1			
4	Лабораторная работа №4 Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b1aec
5	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b20f0
6	Превращение энергии при механических колебаниях	1			

7	Решение задач по теме : "Колебания"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b197a
2.2	Механические волны. Звук	8	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
1	Механические волны. Свойства механических волн. Продольные и поперечные волны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b21fe
2	Длина волны. Скорость распространения волн	1			
3	Источники звука. Звуковые колебания	1			
4	Высота, тембр и громкость звука	1			
5	Распространение звука. Звуковые волны	1			
6	Отражение звука. Звуковой резонанс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b23ca
7	Подготовка к контрольной работе по теме "Механические колебания и волны"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b25f0
8	Контрольная работа по теме "Законы сохранения. Механические колебания и волны"	1	1		
Итого по разделу		15			
Раздел 3. Световые явления					
3.1	Законы распространения света	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
1	Источники света. Прямолинейное распространение света. Затмения Солнца и Луны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b3658
2	Закон отражения света. Зеркала. Решение задач на применение закона отражения света	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b38c4
3	Преломление света. Закон преломления света	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/ff0b3aea
4	Полное внутреннее отражение света. Использование полного внутреннего отражения в оптических световодах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b3c5c
5	Решение задач на отражение и преломление света	1			
3.2	Линзы и оптические приборы	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
1	Линзы. Оптическая сила линзы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b3f2c
2	Построение изображений в линзах	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b444a
3	Лабораторная работа №5 Изучение свойств изображения в собирающей линзе. Измерение оптической силы линзы	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b4206
4	Глаз как оптическая система. Зрение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b4684
5	Оптические линзовые приборы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c0a7e
3.3	Разложение белого света в спектр	5		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
1	Свойства электромагнитных волн. Интерференция. Дифракция	1			
2	Физический смысл показателя преломления	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b2c6c
3	Разложение белого света в спектр. Опыты Ньютона. Сложение спектральных цветов. Дисперсия света	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c0f4c

4	Типы оптических спектров	1			
5	Лабораторная работа №6 Наблюдение сплошного и линейчатых спектров испускания	1		1	
Итого по разделу		15			
Раздел 4. Электромагнитное поле и электромагнитные волны					
4.1	Электромагнитное поле и электромагнитные волны	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
1	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b2abe
2	Шкала электромагнитных волн. Использование электромагнитных волн для сотовой связи	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b2fe6
3	Электромагнитная природа света. Скорость света. Волновые свойства света	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0b31d0
4	Решение задач по теме: "Световые явления. Электромагнитные волны"	1			
5	Решение задач по теме: "Световые явления. Электромагнитные волны"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c0e2a
6	Контрольная работа №4 по теме: " Световые явления. Электромагнитные волны"	1	1		
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Квантовые явления					
5.1	Испускание и поглощение света атомом	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
1	Радиоактивность. Модели атомов.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c1672

2	Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c12a8
5.2	Строение атомного ядра	6		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
1	Радиоактивные превращения атомных ядер. Закон радиоактивного распада	1			
2	Лабораторная работа №7 Измерение естественного радиационного фона дозиметром	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c144c
3	Экспериментальные методы исследования частиц	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c1550
4	Состав атомного ядра. Ядерные силы	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c18ac
5	Энергия связи. Дефект масс	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c1a14
6	Решение задач по теме: "Радиоактивные превращения"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c1b4a
5.3	Ядерные реакции	9	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
1	Деление ядер урана. Цепная реакция	1			
2	Решение задач по теме "Ядерные реакции"	1			
3	Лабораторная работа № 8 Изучение деления ядра урана по фотографии треков	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c2126
4	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c1c58
5	Лабораторная работа №9 Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям	1		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c1d7a

6	Ядерная энергетика. Действия радиоактивных излучений на живые организмы	1			
7	Термоядерная реакция.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c1e88
8	Подготовка к контрольной работе по теме "Строение атома и атомного ядра"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c223e
9	Контрольная работа №5 по теме "Строение атома и атомного ядра"	1	1		
Итого по разделу		17			
Раздел 6. Повторительно-обобщающий модуль					
6.1	Повторение и обобщение содержания курса физики за 7-9 класс	7	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41a4a6
1	Повторение, обобщение. Решение расчетных и качественных задач по теме "КПД тепловых двигателей"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c2a22
2	Повторение, обобщение. Решение расчетных и качественных задач по теме "КПД электроустановок"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c2b30
3	Повторение, обобщение. Работа с текстами по теме "Механика"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c2c52
4	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c2d6a
5	Повторение, обобщение. Работа с текстами по теме "Колебания и волны"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c2e82
6	Повторение, обобщение. Работа с текстами по теме "Световые явления"	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ff0c3044

7	Повторение, обобщение. Работа с текстами по теме "Квантовая и ядерная физика"	1			
Итого по разделу		7			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	9	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата план 7 а	Дата коррекция 7 а	Дата план 7 б	Дата коррекция 7 б
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1	Что изучает физика. Некоторые физические термины	1						
2	Физические величины и их измерение	1						
3	Погрешность измерения	1						
4	Лабораторная работа №1 Определение показаний измерительного прибора	1		1				
5	Физика — наука о природе. Явления природы. Стартовое тестирование.	1	1					
6	Анализ тестирования. Строение вещества. Молекулы	1						
7	Лабораторная работа №2 Измерение размеров малых тел	1		1				
8	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах	1						

9	Взаимное притяжение и отталкивание молекул	1						
10	Агрегатные состояния вещества	1						
11	Особенности агрегатных состояний воды. Обобщение по разделу «Первоначальные сведения о строении вещества»	1						
12	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движение	1						
13	Скорость. Единицы скорости	1						
14	Расчет пути и времени движения	1						
15	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение.	1						
16	Инерция. Масса — мера инертности тел	1						
17	Лабораторная работа №3 Измерение массы тела	1		1				
18	Лабораторная работа №4 Измерение объема тела	1		1				
19	Плотность вещества. Расчет массы и объема тела по его плотности	1						
20	Расчет массы и объема тела	1						

	по его плотности							
21	Лабораторная работа №5 Определение плотности твердого тела	1		1				
22	Решение задач «Расчет массы и объема тела по его плотности	1						
23	Контрольная работа № 1 «Взаимодействие тел. Плотность вещества»	1	1					
24	Анализ контрольной работы. Сила. Явление тяготения. Сила тяжести	1						
25	Сила упругости	1						
26	Связь между силой тяжести и массой тела. Вес тела.	1						
27	Сила тяжести на других планетах. Динамометр	1						
28	Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром	1		1				
29	Сложение двух сил, направленных по одной прямой. Равнодействующая сила	1						
30	Контрольная работа №2 по темам: «Вес тела»,	1	1					

	«Графическое изображение сил», «Силы»							
31	Анализ контрольной работы. Сила трения и её виды. Трение в природе и технике	1						
32	Лабораторная работа №7Изучение зависимости силы трения скольжения от силы давления и характера соприкасающихся поверхностей	1		1				
33	Решение задач по темам: «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы», «Равнодействующая сил»	1						
34	Давление. Способы уменьшения и увеличения давления	1						
35	Давление газа. Зависимость давления газа от объёма, температуры	1						
36	Передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами. Закон Паскаля	1						
37	Давление в жидкости и газе, вызванное действием силы тяжести	1						

38	Решение задач по теме «Давление в жидкости и газе. Закон Паскаля»	1						
39	Сообщающиеся сосуды	1						
40	Вес воздуха. Атмосферное давление	1						
41	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли	1						
42	Атмосфера Земли и причины её существования	1						
43	Барометр-анероид. Атмосферное давление на различных высотах	1						
44	Зависимость атмосферного давления от высоты над уровнем моря	1						
45	Манометры. Поршневой жидкостный насос	1						
46	Гидравлический пресс	1						
47	Решение задач по теме " Атмосферное давление"	1						
48	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело. Архимедова сила	1						
49	Лабораторная работа№8 Определение выталкивающей силы, действующей на тело,	1		1				

	погруженное в жидкость							
50	Плавание тел	1						
51	Лабораторная работа №9 Выяснение условий плавания тела в жидкости	1		1				
52	Плавание судов . Воздухоплавание	1						
53	Решение задач по темам: «Плавание судов. Воздухоплавание», «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1						
54	Контрольная работа №3 по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов»	1	1					
55	Анализ контрольной работы. Решение задач по теме : "Давление твердых тел, жидкостей и газов"	1						
56	Механическая работа	1						
57	Мощность. Единицы мощности	1						
58	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге	1						
59	Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе.	1						
60	Лабораторная работа № 10 «Выяснение условия	1		1				

	равновесия рычага							
61	Блоки. "Золотое правило" механики	1						
62	Коэффициент полезного действия механизма. Лабораторная работа №11 Определение КПД наклонной плоскости	1		1				
63	Решение задач по теме "Работа, мощность, КПД"	1						
64	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа.	1	1					
65	Анализ контрольной работы. Механическая энергия. Кинетическая и потенциальная энергия	1						
66	Закон сохранения механической энергии	1						
67	Решение задач по теме "Работа и мощность. Энергия"	1						
68	Итоговое повторение по теме "Работа. Мощность. Энергия"	1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	11				

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата План 8 А	Дата коррек 8 А	Дата План 8 Б	Дата коррек 8 Б
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1	Основные положения молекулярно-кинетической теории и их опытные подтверждения	1						
2	Кристаллические и аморфные тела	1						
3	Смачивание и капиллярность. Поверхностное натяжение	1						
4	Входная контрольная работа		1					
5	Анализ контрольной работы. Температура. Связь температуры со скоростью теплового движения частиц	1						
6	Лабораторная работа №1 Изучение устройства калориметра	1		1				
7	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии	1						
8	Теплопроводность	1						
9	Конвекция. Излучение	1						
10	Количество теплоты. Удельная теплоемкость	1						
11	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого им при	1						

	охлаждении							
12	Уравнение теплового баланса. Теплообмен и тепловое равновесие	1						
13	Лабораторная работа №2 Исследование явления теплообмена при смешивании холодной и горячей воды	1		1				
14	Решение задач на определение количества теплоты при нагревании и охлаждении тела	1						
15	Лабораторная работа №3 Определение удельной теплоемкости вещества	1		1				
16	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания	1						
17	Решение задач по теме : "Тепловые явления"	1						
18	Контрольная работа №1 по теме "Тепловые явления"	1	1					
19	Анализ контрольной работы. Плавление и отвердевание кристаллических тел.	1						
20	Удельная теплота плавления	1						
21	Парообразование и конденсация. Испарение	1						
22	Влажность воздуха.	1						
23	Лабораторная работа №4	1		1				

	Определение влажности воздуха							
24	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации. Зависимость температуры кипения от атмосферного давления	1						
25	Принципы работы тепловых двигателей. Паровая турбина. Двигатель внутреннего сгорания	1						
26	КПД теплового двигателя. Тепловые двигатели и защита окружающей среды	1						
27	Закон сохранения и превращения энергии в тепловых процессах	1						
28	Решение задач по теме "Изменение агрегатных состояний вещества"	1						
29	Контрольная работа №2 по теме "Изменение агрегатных состояний вещества"	1	1					
30	Анализ контрольной работы. Электризация тел. Два рода электрических зарядов	1						
31	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества	1						
32	Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона	1						
33	Делимость электрического заряда	1						

	Элементарный заряд							
34	Строение атома	1						
35	Объяснение электрических явлений. Закон сохранения электрического заряда	1						
36	Статическое электричество, его учет и использование в быту и технике	1						
37	Электрический ток, условия его существования. Источники электрического тока	1						
38	Электрическая цепь и её составные части	1						
39	Электрический ток в металлах. Действия электрического тока	1						
40	Сила тока. Измерение силы тока	1						
41	Лабораторная работа №5 Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках	1		1				
42	Электрическое напряжение. Вольтметр	1						
43	Лабораторная работа №6 Измерение напряжения на различных участках последовательной электрической цепи	1		1				

44	Сопротивление проводника. Закон Ома для участка цепи	1						
45	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление	1						
46	Реостат. Расчет сопротивления проводника, силы тока и напряжения	1						
47	Лабораторная работа №7 Измерение сопротивления проводника. Изучение принципа действия реостата	1		1				
48	Последовательное соединение проводников	1						
49	Параллельное соединение проводников	1						
50	Лабораторная работа №8 Изучение параллельного соединения проводников	1		1				
51	Решение задач на применение закона Ома для различного соединения проводников	1						
52	Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца	1						
53	Лабораторная работа №9 Определение мощности и работы тока в электрической лампе	1		1				

54	Электрические цепи и потребители электрической энергии в быту. Короткое замыкание	1						
55	Подготовка к контрольной работе по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток"	1						
56	Контрольная работа №4 по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток"	1	1					
57	Анализ контрольной работы. Постоянные магниты, их взаимодействие. Магнитное поле	1						
58	Магнитное поле проводников с током и постоянных магнитов. Магнитные линии	1						
59	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение	1						
60	Магнитное поле Земли	1						
61	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1					
62	Анализ контрольной работы. Действие магнитного поля на проводник с током. правило левой	1						

	руки. Электрический двигатель							
63	Индукция магнитного поля. Магнитный поток	1						
64	Явление электромагнитной индукции. Правило Ленца	1						
65	Лабораторная работа №10 Изучение явления электромагнитной индукции	1		1				
66	Электродвигатель. Способы получения электрической энергии. Электростанции на возобновляемых источниках энергии	1						
67	Решение задач по теме " Магнитные явления"	1						
68	Итоговое повторение по теме "Магнитные явления"	1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	10				

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата факт 9 а	Дата коррект 9 а	Дата факт 9 б	Дата коррект 9 б
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1	Материальная точка. Система отсчета. Определение координаты движущегося тела	1						
2	Перемещение	1						
3	Равномерное прямолинейное движение	1						
4	Неравномерное прямолинейное движение. Средняя и мгновенная скорость	1						
5	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение	1						
6	Входная контрольная работа.	1	1					
7	Анализ контрольной работы. Скорость прямолинейного равноускоренного движения. График скорости	1						
8	Перемещение тела при прямолинейном равноускоренном движении	1						
9	Лабораторная работа №1 Исследование равноускоренного движения без начальной скорости	1		1				
10	Равномерное движение по	1						

	окружности. Период и частота обращения. Линейная и угловая скорости							
11	Относительность движения	1						
12	Решение задач по теме: "Кинематика"	1						
13	Контрольная работа №1 Кинематика	1	1					
14	Анализ контрольной работы. Первый закон Ньютона. Вектор силы	1						
15	Второй закон Ньютона. Равнодействующая сила	1						
16	Третий закон Ньютона. Суперпозиция сил	1						
17	Свободное падение	1						
18	Сила тяжести и закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения	1						
19	Ускорение свободного падения на земле и других небесных телах	1						
20	Лабораторная работа №2 Измерение ускорения свободного падения	1		1				
21	Сила упругости. Закон Гука	1						
22	Лабораторная работа №3 «Определение жесткости пружины»	1		1				
23	Вес тела, движущегося с	1						

	ускорением							
24	Сила трения	1						
25	Решение задач по теме "Законы Ньютона. Сила упругости. Сила трения"	1						
26	Динамика криволинейного движения	1						
27	Первая космическая скорость. Невесомость и перегрузки	1						
28	Равновесие материальной точки. Абсолютно твёрдое тело. Равновесие твёрдого тела с закреплённой осью вращения	1						
29	Момент силы. Центр тяжести	1						
30	Решение задач по теме "Момент силы. Центр тяжести"	1						
31	Решение задач по теме "Механическое движение. Взаимодействие тел"	1						
32	Контрольная работа №2 по теме "Механическое движение. Взаимодействие тел"	1	1					
33	Анализ контрольной работы. Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса. Упругое и неупругое взаимодействие	1						
34	Решение задач по теме "Закон сохранения импульса"	1						

35	Реактивное движение в природе и технике	1						
36	Механическая работа и мощность	1						
37	Работа силы тяжести, силы упругости и силы трения	1						
38	Решение задач на определение работы и мощности	1						
39	Связь энергии и работы. Потенциальная энергия	1						
40	Кинетическая энергия. Теорема о кинетической энергии	1						
41	Закон сохранения энергии в механике	1						
42	Решение задач по теме: "Законы сохранения»	1						
43	Колебательное движение. Свободные колебания	1						
44	Величины, характеризующие колебательное движение	1						
45	Гармонические колебания	1						
46	Лабораторная работа №4 Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины	1		1				
47	Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Резонанс	1						
48	Превращение энергии при механических колебаниях	1						

49	Решение задач по теме : "Колебания"	1						
50	Механические волны. Свойства механических волн. Продольные и поперечные волны	1						
51	Длина волны. Скорость распространения волн	1						
52	Источники звука. Звуковые колебания	1						
53	Высота, тембр и громкость звука	1						
54	Распространение звука. Звуковые волны	1						
55	Отражение звука. Звуковой резонанс	1						
56	Подготовка к контрольной работе по теме "Механические колебания и волны"	1						
57	Контрольная работа по теме "Законы сохранения. Механические колебания и волны"	1	1					
58	Анализ контрольной работы. Источники света. Прямолинейное распространение света. Затмения Солнца и Луны	1						
59	Закон отражения света. Зеркала. Решение задач на применение закона отражения света	1						
60	Преломление света. Закон	1						

	преломления света							
61	Полное внутреннее отражение света. Использование полного внутреннего отражения в оптических световодах	1						
62	Решение задач на отражение и преломление света	1						
63	Линзы. Оптическая сила линзы	1						
64	Построение изображений в линзах	1						
65	Лабораторная работа №5 Изучение свойств изображения в собирающей линзе. Измерение оптической силы линзы	1		1				
66	Глаз как оптическая система. Зрение	1						
67	Оптические линзовые приборы	1						
68	Свойства электромагнитных волн. Интерференция. Дифракция	1						
69	Физический смысл показателя преломления	1						
70	Разложение белого света в спектр. Опыты Ньютона. Сложение спектральных цветов. Дисперсия света	1						
71	Типы оптических спектров	1						
72	Лабораторная работа №6 Наблюдение сплошного и линейчатых спектров испускания	1		1				

73	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны	1						
74	Шкала электромагнитных волн. Использование электромагнитных волн для сотовой связи	1						
75	Электромагнитная природа света. Скорость света. Волновые свойства света	1						
76	Решение задач по теме: "Световые явления. Электромагнитные волны"	1						
77	Решение задач по теме: "Световые явления. Электромагнитные волны"	1						
78	Контрольная работа №4 по теме: "Световые явления. Электромагнитные волны"	1	1					
79	Анализ контрольной работы. Радиоактивность. Модели атомов.	1						
80	Поглощение и испускание света атомами. Происхождение линейчатых спектров	1						
81	Радиоактивные превращения атомных ядер. Закон радиоактивного распада	1						
82	Лабораторная работа №7 Измерение естественного радиационного фона дозиметром	1		1				
83	Экспериментальные методы исследования частиц	1						

84	Состав атомного ядра. Ядерные силы	1						
85	Энергия связи. Дефект масс	1						
86	Решение задач по теме: "Радиоактивные превращения"	1						
87	Деление ядер урана. Цепная реакция	1						
88	Решение задач по теме "Ядерные реакции"	1						
89	Лабораторная работа № 8 Изучение деления ядра урана по фотографии треков	1		1				
90	Ядерный реактор. Преобразование внутренней энергии атомных ядер в электрическую энергию	1						
91	Лабораторная работа №9 Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям	1		1				
92	Ядерная энергетика. Действия радиоактивных излучений на живые организмы	1						
93	Термоядерная реакция.	1						
94	Подготовка к контрольной работе по теме "Строение атома и атомного ядра"	1						
95	Контрольная работа №5 по теме "Строение атома и атомного ядра"	1	1					
96	Анализ контрольной работы.	1						

	Повторение, обобщение. Решение расчетных и качественных задач по теме "КПД тепловых двигателей"							
97	Повторение, обобщение. Решение расчетных и качественных задач по теме "КПД электроустановок"	1						
98	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1	1					
99	Анализ контрольной работы. Повторение, обобщение. Работа с текстами по теме "Механика"	1						
100	Повторение, обобщение. Работа с текстами по теме "Колебания и волны"	1						
101	Повторение, обобщение. Работа с текстами по теме "Световые явления"	1						
102	Повторение, обобщение. Работа с текстами по теме "Квантовая и ядерная физика"	1						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	9				

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по физике 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата			
			Урок и	Контрольные мероприятия	7А	7Б
1	Введение	5	3	2		
				Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора» Стартовое тестирование.		
2	Первоначальные сведения о строении вещества	6	5	1		
				Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел»		
3	Взаимодействие тел	22	15	7		
				Лабораторная работа №3 «Измерение массы тела на рычажных весах»		
				Лабораторная работа №4 «Измерение объема тела»		
				Лабораторная работа №5 «Определение плотности вещества твердого тела»		
				Контрольная работа № 1 «Взаимодействие тел. Плотность вещества»		
				Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром»		
				Контрольная работа №2 по темам: «Вес тела», «Графическое изображение сил», «Силы».		
				Лабораторная работа №7 «Измерение силы трения с помощью динамометра»		
4	Давление твердых тел, жидкостей и газов	22	19	3		
				Лабораторная работа №8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело» Лабораторная работа №9 «Выяснение условий плавания»		

				тела в жидкости»		
				Контрольная работа №3 «Давление твердых тел, жидкостей и газов»		
			9	4		
5	Работа. Мощность. Энергия.	13		Лабораторная работа №10 «Выяснение условия равновесия рычага»		
				Лабораторная работа №11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»		
				Контрольная работа №4 «Работа, мощность, энергия»		
				Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа		
				Итого	68	52

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по физике 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов			Дата	
			Уроки	Контрольные мероприятия	8А	8Б
1	Тепловые явления	29	22	7		
				Входная контрольная работа		
				Лабораторная работа №1 «Изучение устройства калориметра»		
				Лабораторная работа №2 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры»		
				Лабораторная работа №3 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела»		
				Контрольная работа №1 по теме "Тепловые явления"		
				Лабораторная работа №4 «Измерение влажности воздуха»		
		Контрольная работа №2 по теме "Изменение агрегатных состояний вещества"				
2	Электрические и магнитные явления	39	31	8		
				Лабораторная работа № 5 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках»		
				Лабораторная работа №6 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи»		
				Лабораторная работа № 7 «Измерение сопротивления проводника»		
				Лабораторная работа №8 Изучение параллельного соединения проводников		
				Лабораторная работа № 9 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе»		
				Контрольная работа №3 по теме "Электрические заряды. Заряженные тела и их взаимодействия. Постоянный электрический ток"		
				Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа		
		Лабораторная работа №10 Изучение явления электромагнитной индукции				
	Итого	68	53	15		

ГРАФИК КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

по физике 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Дата			
			Уроки	Контрольные мероприятия	9А	9Б
1	Механические явления	42	36	6		
				Входная контрольная работа		
				Лабораторная работа № 1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости»		
				К.Р. № 1 Контрольная работа «Кинематика »		
				Лабораторная работа № 2 «Измерение ускорения свободного падения»		
				Лабораторная работа №3 «Определение жесткости пружины»		
			Контрольная работа №2 по теме "Механическое движение. Взаимодействие тел"			
2	Механические колебания и волны	15	13	2		
				Л.Р. № 4 «Исследование зависимости периода и частоты нитяного маятника от его длины»		
				Контрольная работа №3 по теме "Законы сохранения. Механические колебания и волны"		
3	Световые явления	15	13	2		
				Лабораторная работа №5 Изучение свойств изображения в собирающей линзе. Измерение оптической силы линзы		
				Лабораторная работа №6 Наблюдение сплошного и линейчатых спектров испускания		
4	Электромагнитное поле и электромагнитные волны	6	5	1		
				Контрольная работа №4 по теме:" Световые явления. Электромагнитные волны"		
5	Квантовые явления	17	13	4		

				Лабораторная работа №7 Измерение естественного радиационного фона дозиметром		
				Лабораторная работа № 8 Изучение деления ядра урана по фотографии треков		
				Лабораторная работа №9 Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям		
				Контрольная работа №5 по теме "Строение атома и атомного ядра"		
6	Повторительно -обобщающий модуль	7	6	1		
				Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа		
	Итого	102	86	16		